

HUBUNGAN ANTARA PENGUASAAN KOSAKATA AND KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS 10 DI SMK BINA KARYA TEKNIK, BEKASI

Johanis Blatan

ABSTRAK

Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dan kemampuan berbicara siswa kelas 10 di SMK Bina Karya Teknik Bekasi. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis mengambil sampel dari 30 siswa di kelas 10. Untuk guru harus lebih kreatif untuk menggunakan materi, apa pun bisa menjadi alat bantu pengajaran yang menarik. Tes ini dibagi menjadi tes kosakata dan tes berbicara. Pelaksanaan penelitian dilakukan dari bulan Mei 2016 sampai Juni 2016. Setelah menyelesaikan penelitian, data dianalisis dengan menggunakan teknik statistik dengan rumus Pearson untuk menemukan hasil studi eksperimental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara Penguasaan Kosakata (variabel X) dan Kemampuan Berbicara (variabel Y). Dengan koefisien korelasi ($r = 0,73$) dan koefisien menentukan 53%. Ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata memberikan kontribusi tinggi kemampuan berbicara. Sisanya 46% dipengaruhi oleh variabel dan faktor lain.

Kata Kunci: Penguasaan Kosakata, Kemampuan Berbicara

THE RELATIONSHIP BETWEEN VOCABULARY MASTERY AND STUDENT'S SPEAKING ABILITY OF 10TH GRADE OF SMK BINA KARYA TEKNIK, BEKASI

Johanis Blatan

ABSTRACT

The paper is aimed at knowing the relationship between vocabulary mastery and student's speaking ability of 10th grade of SMK Bina Karya Teknik Bekasi. In completing this paper, the writer took the sample of 30 students on the 10th grade. For the teacher should be more creative to use the material, anything can be interesting teaching aids. The test is divided into vocabulary and speaking test. The implementation of the research is conducted from May 2016 to June 2016. After completing the research, the data are analyzed by using statistic technique with Pearson formula to find the result of experimental study. The result shows that there is a significant relationship between Vocabulary Mastery (variable X) and Speaking Ability (variable Y). With coefficient correlation ($r = 0.73$) and coefficient determine 53%. It pointed out that vocabulary mastery gives high contributions speaking ability. The rest 46% is influenced by other variables and factors.

Key Words : Vocabulary Mastery, Speaking Ability