

# **EFEK GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS DUA DI SMPN 6 BEKASI**

***HESTI NOVIYANTI***

## ***ABSTRAK***

*Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya efek terhadap penguasaan membaca pada siswa kelas dua di SMPN 6 Bekasi. Populasi penelitian ini berjumlah 80 siswa, di mana setiap kelompoknya terdiri atas 40 siswa. Tes terbagi menjadi dua jenis untuk dua kelompok berbeda. Penelitian ini diimplementasikan sejak Januari 2016 sampai dengan Juli 2016. Metode penelitian ini adalah eksperimen dengan membandingkan dua kelompok, penulis perlu untuk mengetahui bahwa adanya pengaruh antara penguasaan membaca dengan menggunakan gambar dan dengan menggunakan teks saja. Penelitian ini diberikan pada siswa kelas dua dengan dipilih secara acak menggunakan teknik simple random sampling, tiap-tiap kelas 10 siswa dari 8 kelas. Tes dilaksanakan dengan satu putaran. Setelah penelitian ini selesai, seluruh data dianalisis menggunakan teknik perhitungan statistik dengan menggunakan rumus t-test berpasangan untuk menemukan hasil dari penelitian eksperimen. Hasilnya menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  (3.175) lebih besar daripada  $t_{tabel}$  (2.024). Hal ini membuktikan bahwa adanya pengaruh yang signifikan atas penggunaan gambar terhadap penguasaan membaca.*

*Kata kunci: eksperimen, gambar, membaca, teks*

# **THE EFFECT OF PICTURES IN INCREASING STUDENTS' READING ABILITY AT THE SECOND YEAR OF SMPN 6 BEKASI**

**HESTI NOVIYANTI**

## **ABSTRAK**

The research is aimed at knowing the effect of using pictures towards reading ability on the second grade students on SMPN 6 Bekasi. The population of the research is 80 students, where each group consists of 40 students. The test is divided into two types of test for two kind of groups. The implementation of the research is conducted from January 2016 to July 2016. The method of the research is an experimental study by comparing the two groups in which the writer needs to know there is an effect between learning reading ability by using pictures and using text only. The experiment had given for the second grade students with choosen randomly using simple random sampling technique with 10 students from 8 classes. Test had been held with one circle. After completing the research, the data are analyzed using statistic technique related t-test of experimental research to find the result. Using shows that  $t_{count}$  (3.175) is higher than  $t_{table}$  (2.024). It means than there is significant effect of using pictures towards reading ability.

Key Words: experiment, pictures, read, texts