

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN TATA BAHASA SISWA DAN  
PENCAPAIAN PEMAHAMAN MEMBACA  
PADA KELAS VII DARI SEKOLAH AL MUSLIM**

**ENDAH SAYEKTI**

**ABSTRAK**

*Tujuan penelitian ini untuk menemukan apakah ada hubungan antara penguasaan tata bahasa dan pemahaman membaca siswa. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan rumus “korelasi product moment pearson”. Populasi dari penelitian ini adalah siswa dan siswi kelas VII di SMP Al-Muslim Kp Utan Cibitung Bekasi. Peneliti menggunakan sampel penelitian sebanyak 40 siswa yang diambil secara acak dari jumlah populasi sebanyak 170 siswa. Instrumen yang digunakan adalah test tata bahasa dan pemahaman dalam membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $r$  dari penguasaan tata bahasa dan pemahaman membaca adalah 0,688. Dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara penguasaan tata Bahasa dengan pemahaman membaca siswa. Semakin tinggi penguasaan tata bahasa, maka semakin tinggi pemahaman membaca siswa.*

*Kata kunci: hubungan, tatabahasa, pemahaman membaca*

**THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' GRAMMAR ABILITY  
AND READING COMPREHENSION ACHIEVEMENT ON THE GRADE  
VII OF AL MUSLIM SCHOOL**

**ENDAH SAYEKTI**

**ABSTRACK**

The purpose of this research is to find out whether there is a relationship between grammar ability and reading comprehension of students. Data were analyzed by using the "Pearson Product Moment Correlation". Population of this research is the students of grade VII in Al-Muslim School Kp.Utan Cibitung Bekasi. There are 170 students, 40 students were taken as sample randomly. Instruments used were grammar and reading comprehension test. The result of this research shows that the value of grammar ability and reading comprehension is 0,688. It can be concluded that there is a significant correlation between students' grammar ability with reading comprehension. The higher ability of grammar, the higher the students' understanding in reading.

Key words: relationship, grammar ability, reading comprehension