

***DEVELOPING A LEARNING MODULE IN IMPROVING  
ENGLISH GRAMMAR ABILITY IN SMA NEGERI 9 KOTA  
BEKASI***

***NAILA RAMADHANTI***

**ABSTRACT**

This study aims to identify the needs of students in improving their English grammar abilities at SMA Negeri 9 Kota Bekasi. This study also aims to develop a learning module design that suits the needs of students based on material expert assessment. The research and development (R&D) method by Borg and Gall was used in this study which was adapted by Carey from the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The English Grammar Learning Module was assessed for its feasibility by two expert materials, two English teachers, and 35 students. This study used questionnaires and interviews as data collection techniques. The data obtained were analyzed descriptively qualitatively and quantitatively. The results showed that the English Grammar Learning Module was included in the Excellent qualification with an average score of 100 % by material experts So the conclusion is that the development of the English Grammar Learning Module can improve students' English grammar abilities.

Keywords: learning module, English grammar ability

**PENGEMBANGAN MODUL PEMBELAJARAN DALAM  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN TATA BAHASA INGGRIS DI  
SMA NEGERI 9 KOTA BEKASI**

**NAILA RAMADHANTI**

**ABSTRAK**

*Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa dalam meningkatkan kemampuan tata bahasa Inggris di SMA Negeri 9 Kota Bekasi. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengembangkan desain module pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa berdasarkan penliaian ahli materi. Metode penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) oleh Borg dan Gall ini digunakan dalam penelitian ini yang diadaptasi oleh Carey dari model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). English Grammar Learning Module dinilai kelayakannya oleh dua dosen ahli materi, dua guru bahasa Inggris, dan 35 siswa. Penelitian ini menggunakan angket dan wawancara sebagai teknik oengumpulan data. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa English Grammar Learning Module termasuk kedalam kualifikasi Excellent dengan skor rata-rata 100% oleh ahli materi. Sehingga kesimpulannya adalah pengembangan English Grammar Learning Module dapat meningkatkan kemampuan tata bahasa Inggris siswa.*

*Kata Kunci: learning module, kemampuan tata bahasa Inggris*