

# **CORRELATION BETWEEN READING SKILL AND WRITING ABILITY AT EIGHTH GRADE OF SMPN 4 TAMBUN SELATAN**

**MUHAMMAD NUR FAIZI**

## **ABSTRACT**

This research about correlation between reading skill and writing ability at eighth grade of SMPN 4 Tambun Selatan, intended to obtain more significant evidence and results regarding skills in reading and writing ability in eighth grade. The population of this study was all eighth-grade students of SMPN 4 Tambun Selatan which totaled 440 students. Only 30 students were taken as samples from this study using the non-probability sampling technique using quota sampling. The data collected were analyzed using SPSS version 25.0, this study it shows that there is a significant relationship between reading skill and writing ability at students of SMPN 4 Tambun Selatan. The results of this study with a correlation value of 0.482. In this study, it was found that the coefficient of determination was 23,23%, which means that reading skills contributed 23,23% to the writing ability of eighth-grade students of SMPN 4 Tambun Selatan. While other factors (76,77%) are influenced by other variables that have not been examined by research. It means  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted, so, there is a significant correlation between reading skills and writing ability.

**Keywords:** Reading Skill, Writing Ability, Correlation

**KORELASI ANTARA KETERAMPILAN MEMBACA DAN  
KEMAMPUAN MENULIS PADA KELAS DELAPAN SMPN 4  
TAMBUN SELATAN**

**MUHAMMAD NUR FAIZI**

**ABSTRAKSI**

*Penelitian ini berjudul korelasi antara keterampilan membaca dengan kemampuan menulis pada kelas delapan SMPN 4 Tambun Selatan, dimaksudkan untuk mendapatkan bukti dan hasil yang lebih signifikan mengenai keterampilan dalam membaca dan kemampuan menulis di kelas delapan. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas delapan SMPN 4 Tambun Selatan yang berjumlah 440 siswa. Hanya 30 siswa yang diambil sebagai sampel dari penelitian ini yang dengan Teknik sampel non probability sampling digunakan quota sampling. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan SPSS versi 25.0, dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca dengan kemampuan menulis pada siswa SMPN 4 Tambun Selatan. Hasil penelitian ini dengan nilai hubungan korelasi sebesar 0.482. Dalam penelitian ini ditemukan koefisien determinasi sebesar 23,23 % yang berarti keterampilan membaca memberikan kontribusi sebesar 23,23 % terhadap kemampuan menulis siswa kelas delapan SMPN 4 Tambun Selatan. Sedangkan faktor lainnya (76,77 %) dipengaruhi oleh variabel lain yang belum diteliti oleh penelitian. Artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, maka ada hubungan yang signifikan antara keterampilan membaca dan kemampuan menulis.*

**Kata Kunci:** *Keterampilan Membaca, Kemampuan menulis, Korelasi*