

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS SIMPLE PAST  
TENSE MASTERY AND THEIR ABILITY IN WRITING  
NARRATIVE TEXT AT SMAN 1 SETU**

**DEA SEPTIANI**

**ABSTRACT**

This study aimed to examine the correlation between students' simple past tense mastery and their ability in writing narrative texts. Students' mastery in understanding the simple past tense is one of the language features of narrative texts which can affect their ability to write narrative texts. However, in reality, some students misunderstand the important points of narrative text, specifically the simple past tense, so they also are unable to write the text properly and correctly. This research is quantitative research with correlational techniques. The data were collected from giving tests to students in the form of simple past tense tests and writing narrative texts. The subject for this study was 36 second grade students at SMAN 1 Setu for the 2022/2023 academic year. The analysis of data statistic was done using the statistic technique Pearson's product-moment correlation with the program SPSS 25.0 for Windows. The average result of the students' simple past tense test score was 67.75 and the average result of the students' test score in writing narrative text was 66.72. The results of the hypothesis showed that there was a relationship between students' mastery of the simple past tense and their ability to write narrative texts. The correlation value was 0.633 and it shows the relationship between variables is high.

**Keywords:** the correlation, simple past tense, narrative text ability

**KORELASI ANTARA PENGUASAAN SIMPLE PAST TENSE  
SISWA DENGAN KEMAMPUAN MEREKA DALAM  
MENULIS TEKS NARATIF DI SMAN 1 SETU**

**DEA SEPTIANI**

**ABSTRAKSI**

*Penelitian ini bertujuan untuk menguji hubungan penguasaan simple past tense siswa dan kemampuan siswa dalam menulis teks naratif. Penguasaan siswa dalam memahami simple past tense sebagai salah satu fitur bahasa teks naratif dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam menulis teks naratif. Namun kenyataannya, beberapa siswa tidak memahami poin penting dari teks naratif yaitu simple past tense sehingga mereka juga tidak bisa menulis teks tersebut dengan baik dan benar. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan teknik korelasional. Pengumpulan data dengan cara memberikan tes kepada siswa berupa tes simple past tense dan menulis teks naratif. Jumlah sample penelitian ini adalah 36 orang siswa kelas dua SMAN 1 Setu tahun akademik 2022/2023. Analisis statistik data dilakukan dengan teknik korelasi pearson product moment, dengan bantuan program SPSS 25.0 for windows. Hasil rata-rata skor tes simple past tense siswa adalah 67.75 dan hasil rata-rata skor tes siswa dalam menulis teks narrative adalah 66,72. Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara penguasaan simple past tense siswa dengan kemampuan mereka dalam menulis teks naratif. Besar uji korelasi adalah 0.633 yang berarti hubungan antar variabel tinggi.*

**Kata Kunci:** korelasi, simple past tense, kemampuan teks naratif