

# IMPROVING STUDENTS' VOCABULARY BY USING DRILLING METHOD IN SUNDAY SCHOOL HKBP KOMPAS INDAH

ANNATALIA SIAHAAN

## ABSTRACT

The drilling method was hoped to be able to improve students' vocabulary mastery. In this study, the researcher used a quantitative approach where statistical data has a role to help decide the hypothesis. In this study, the independent variable (X) is the improving students' English vocabulary, and the dependent variable (Y) is the result of using drilling method. The writer used the pre-test and post-test in this research. Results of the hypothesis test above, which shows and answers the formulation of problems and hypotheses. It was interpreted that there was an effect of improving students' vocabulary by using the drilling method in HKBP Kompas Indah, this can be proved from the results of the pre-test and post-test, there was an increase in the results of pre-test and post-test. Students' mean score of post-test experimental group (89) was higher than pre-test experimental group (74) with gained 15 score. Therefore, drilling method are quite effective to improve students' vocabulary mastery in Sunday school HKBP Kompas Indah.

**Keyword:** drilling method, vocabulary, English song

**MENINGKATKAN KOSAKATA SISWA DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE PENGULANGAN DI SEKOLAH MINGGU HKBP KOMPAS  
INDAH**

**ANNATALIA SIAHAAN**

**ABSTRAKSI**

*Metode pengulangan diharapkan mampu meningkatkan penguasaan kosakata siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kuantitatif dimana data statistik memiliki peran untuk membantu menentukan hipotesis. Dalam penelitian ini, variabel bebas (X) adalah peningkatan kosakata bahasa Inggris siswa, dan variabel dependen (Y) adalah hasil penggunaan metode pengulangan. Penulis menggunakan pre-test dan post-test dalam penelitian ini. Hasil uji hipotesis di atas, yang menunjukkan dan menjawab rumusan masalah dan hipotesis. Dimaknai bahwa ada efek peningkatan kosakata siswa dengan menggunakan metode pengulangan di HKBP Kompas Indah, hal ini dapat dibuktikan dari hasil pre-test dan post-test, terdapat peningkatan hasil pre-test dan post-test. Nilai rata-rata siswa pada kelompok eksperimen post-test (89) lebih tinggi dibandingkan kelompok eksperimen pre-test (74) dengan perolehan skor 15. Oleh karena itu, metode pengulangan cukup efektif untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa di Sekolah Minggu HKBP Kompas Indah.*

**Kata kunci:** metode pengulangan, kosa kata, lagu bahasa Inggris