

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini dipaparkan kesimpulan dan saran hasil analisis dan observasi mengenai proses pembelajaran untuk mencapai target visa *Tokutei Ginou* program *Building Cleaning* yang telah dilakukan di LPK Kebun Indonesia,

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang saya lakukan di LPK Kebun Indonesia untuk proses mendapatkan sertifikat *Tokutei Ginou* program *Bulding Cleaning* di LPK Kebun Indonesia, dapat disimpulkan sebagai berikut bahwa di LPK Kebun Indonesia melakukan beberapa proses pembelajaran berikut:

1. Untuk mendapatkan sertifikat *tokutei ginou* program *Building Cleaning*, terdapat proses pembelajaran. Proses pembelajaran tersebut yaitu adanya pelatihan bahasa Jepang umum menggunakan buku *Minano Nihongo* , pelatihan bahasa Jepang khusus tentang *building cleaning*, pelatihan khusus membersihkan gedung (ビルクリーニング), pelatihan fisik dan pengenalan budaya Jepang. Buku *Minano Nihongo* terdiri dari 2 buku, di LPK Kebun dalam penggunaan buku ini terdiri dari 2 kelas, diantaranya kelas pertama untuk peserta magang (*jisusei*) menggunakan buku *minano nihongo I* dan kelas kedua untuk peserta *tokutei ginou* menggunakan buku *minano nihongo II* dan *irodori*. Pembelajaran pelatihan bahasa Jepang di LPK Kebun Indonesia sering menggunakan bunpo, kanji, chokai, kaiwa dan dokkai. LPK Kebun Indonesia dalam meningkatkan skill siswa dalam program

bulding cleaning yaitu dengan pelatihan fisik seperti angkat barbel, sit up, push up, lari untuk meningkatkan stamina tubuh para siswa.

2. Kendala yang sering dihadapi oleh para siswa LPK Kebun Indonesia berdasarkan hasil wawancara didapatkan hasil bahwa siswa kesulitan dalam menulis *kanji*, menghafal kosakata baru.
3. Solusi untuk membantu para siswa dalam mengatasi kesulitan tersebut dengan beberapa cara salah satunya pembuatan *flashcard*. Bagi siswa *tokutei ginou* perlu kiranya untuk meningkat kemampuan berkomunikasi dengan bahasa Jepang agar meminimalisir terjadi kesalahan dalam bekerja. Terutama dalam hal *kaiwa* harus lebih ditingkatkan dengan berkomunikasi sehari-hari menggunakan bahasa Jepang.

B. Saran

Saran mengenai proses pembelajaran untuk mencapai target sertifikat *tokutei ginou* program *Building Cleaning* adalah terutama kepada siswa *tokutei ginou* yang sulit menghafal *kanji* diharapkan siswa *tokutei ginou* dapat lebih meningkatkan semangat dalam menghafal dan belajar demi mencapai target dalam pembelajaran. Diharapkan untuk siswa *tokutei ginou* yang kesulitan menghafal *kosakata* mampu menghafal kosakata dengan berbagai trik menghafal seperti membuat *flashcard* dan sering berlatih menulis.