

**PERANAN MORI ARINORI DALAM GERAKKAN FEMINISME DI
JEPANG**

PARLIN HASUDUNGAN SILITONGA

043131.520133.047

日本文学の研究

STBA JIA

2020

ABSTRAKSI

Penelitian ini berjudul peranan Mori Arinori dalam gerakan feminisme di Jepang. Sejarah Jepang pada tahun 1868 diketahui proses perubahan feminisme dalam kehidupan sosial dan pendidikan. Sehingga wanita pada tahun 1868 perkembangan bangsa Jepang dalam gerakan yang menginginkan kebebasan hak wanita, Status peranan wanita terbatas hingga pada derajat pelayan dalam masa feodalisme. Keadaan ini berubah di tahun 1872 dengan di bebaskan hak wanita dalam pendidikan, Kemajuan pendidikan yang sangat cepat, kaum wanita senantiasa telah mendapatkan persamaan hak dengan kaum pria sehingga berani dalam pendidikan yang diatur oleh pemerintah. Di tahun 1873 Mori Arinori mendirikan sebuah pendidikan sekolah pertama kali khusus bagi kaum perempuan yang dinamakan mie kokusha (*meiji six society*) di bantu seorang wanita barat yang bernama As Perry saat kunjungan di Amerika Serikat. Peran Mori Arinori dalam menyederatakan pendidikan selama 6 tahun.

Kata kunci : *feminisme, gerakan, peranan, dan wanita.*

日本のフェミニズムを動かす上での森ありのりの役割

PARLIN HASUDUNGAN SILITONGA

043131.520133.047

日本文学の研究

STBA JIA

2020

要旨

日本のフェミニズムの動きにおける森有紀の役割と題された研究では、1868年の日本の歴史は社会生活と教育におけるフェミニズムの変化のプロセスを知らない。1868年に女性が女性の権利の自由を望んだ運動で日本が発展するように、女性の役割の地位は封建主義における使用人の階級に限定されていた。この状況は1872年に教育における女性の権利の自由とともに変化し、教育の進歩は非常に速く、女性は常に男性と平等の権利を有してきたので、政府によって規制された教育に勇気を持っている。1873年、森有紀は、アメリカを訪問した際にペリーさんとして(AsPerry)という名前の西洋人女性の援助を受けて、国社(明治六世)と呼ばれる女性のための学校を初めて設立した。6年間の教育の平準化における森有礼の役割。

キーワード： フェミニズム、運動、役割、そして女性。