

**DESCRIPTIVE STUDY OF PRONOUN MASTERY ON WRITING
PARAGRAPH AT SD SWASTA ATHENA TAMBUN UTARA**

CHAROLINA BUDIATI

ABSTRACT

This study aims to determine how the students' ability to use pronouns and use pronouns in writing paragraphs in 6th grade at the Athena private primary school North Tambun. The subjects of this study were twenty-two students consisting of 12 male students and 10 female students. The research method is quantitative. The implementation of this research includes the observation stage, test 1 is in the form of 15 questions with two answer choices, the second test is in the form of 20 questions with two answer choices. Then the third test is writing paragraphs, before that, the researcher applied the communicative method, namely by forming small groups of students into pairs to ask each other about themselves and record their answers. On test 1, students got an average score of 83.94, on test 2 the average value of students was 78.64 while on test 3, they were assessed using a rubric consisting of content, organization, vocabulary, language and mechanic criteria. In the paragraph writing test, the student's average score is 85.59. The average score of students from the three tests is 82.72. From these data, it can be seen that the students ability to use pronouns in paragraph writing is in the average category towards good. While the ability to master pronouns is above the minimum value in English lessons.

Keywords: ability to use pronouns, write paragraph, descriptive study

**STUDI DESKRIPSI KEMAMPUAN PENGGUNAAN KATA GANTI PADA
PENULISAN PARAGRAP PADA SISWA SEKOLAH DASAR ATHENA
TAMBUN UTARA**

CHAROLINA BUDIATI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menggunakan kata ganti dan menggunakan kata ganti pada menulis paragraph di kelas 6 SD swasta Athena Tambun Utara. Subjek Penelitian ini adalah dua puluh dua siswa terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 10 siswa perempuan. Metode penelitian adalah kuantitatif. Dalam pelaksanaan penelitian ini meliputi tahap pengamatan, dilanjutkan test 1 dengan bentuk 15 pertanyaan dengan dua pilihan jawaban, test ke 2 berbentuk 20 pertanyaan dengan dua pilihan jawaban. Kemudian test ke 3 yaitu menulis paragraf, sebelumnya peneliti menerapkan metode komunikatif yaitu dengan membentuk kelompok kecil siswa menjadi berpasangan untuk saling menyakan mengenai diri mereka sendiri dan mencatat jawabannya. Pada test 1, siswa mendapat rata-rata nilai 83,94, pada test ke 2 nilai rata-rata siswa 78,64 sedangkan pada test ke 3, dinilai menggunakan rubrik yang terdiri dari kriteria konten, organisasi, kosakata, kemampuan bahasa dan bentuk tulisan aange dan mekanik. Pada test menulis paragraph, Nilai rata-rata siswa 85,59. Rata-rata nilai siswa dari ketiga tes adalah 82,72. Dari data tersebut, dapat diketahui bahwa kemampuan menggunakan kata ganti siswa pada menulis paragraph mendapat kategori rata-rata menuju baik. Sedangkan untuk penguasaan kata ganti, kriteria siswa di atas nilai minimum yang ditetapkan sekolah untuk pelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: kemampuan menggunakan kata ganti, menulis paragraph, studi deskripsi..