

IMPROVING EARLY CHILDHOOD VOCABULARY THROUGH LEARNING BY DOING AT TK NURUL IKHWAN

RISMANDHITA CITRA LAILY

ABSTRACT

This research aims to increase early childhood vocabulary through the Learning by Doing method at class TK B. 1 Nurul Ikhwan Kindergarten. This research applies the type of Classroom Action Research carried out in two cycles. After carrying out a pre-test to determine the students' abilities, the author conducted cycle consisting of planning, acting, observing, and reflecting. The data in this research were obtained from observations and students' oral and writing test scores from pre-test, post-test 1 to post-test 2. The author has 2 criteria for success, they are the average score is 71 above and 50% of students get 71 above. The results of the research showed that there was an increase in students' vocabulary and student responses. In the first criterion, the average score pre-test is 50, the average score post-test 1 is 65, and the average score post-test cycle 2 is 79. Furthermore, the second criterion reached 23.1% in pre-test, rose to 42.3% in post-test cycle one, and improve to 73.1% in second post-test. From the results of observations during the cycle, it shows that students are motivated and more active in the teaching and learning process using the Learning by Doing method.

Keywords: learning by doing, vocabulary, early childhood, classroom action research

**MENINGKATKAN KOSA KASA ANAK USIA DINI DENGAN METODE
LEARNING BY DOING DI TK NURUL IKHWAN**

RISMANDHITA CITRA LAILY

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kosakata anak usia dini melalui metode Learning by Doing di kelas TK B. 1 TK Nurul Ikhwan. Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus. Sebelum melakukan siklus, penulis melakukan pre-test untuk mengetahui kemampuan siswa. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Data dalam penelitian ini diperoleh dari observasi pada setiap siklus dan diperoleh dari nilai tes lisan dan tulisan siswa mulai dari pre-test, post-test 1 hingga post-test 2. Penulis memiliki 2 kriteria keberhasilan, pada kriteria pertama yaitu hasil rata-rata siswa kelas 71. Dan untuk kriteria kedua 50% siswa mendapatkan nilai 71 ke atas. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kosakata siswa dan respon siswa. Pada kriteria pertama nilai rata-rata pre-test adalah 50, nilai rata-rata post-test 1 adalah 65, dan nilai rata-rata post-test pada siklus 2 adalah 79. Selanjutnya untuk kriteria kedua dilihat dari nilai pre-test 23,1% kemudian pada post-test siklus 1 naik menjadi 42,3% dan pada post-test kedua naik menjadi 73,1%. Dari hasil observasi selama siklus menunjukkan bahwa siswa termotivasi dan lebih aktif dalam proses belajar mengajar dengan menggunakan metode Learning by Doing.

Kata Kunci: *learning by doing, kosa kata, anak usia dini, penelitian tindak kelas*