

Penggunaan Media Belajar *Memory.Com* Dalam Pembelajaran Bahasa Jepang Tingkat Dasar

初級レベルの日本語学習で *memory.com* 学習メディアの利用

Fani Nurlia Fitri

43131.520170.040

STBA JIA

2022

ABSTRAKSI

Penelitian ini membahas tentang media pembelajaran bahasa Jepang berupa web yang bernama *memory.com*. *Memory.com* merupakan sebuah situs yang dipakai untuk belajar menghafal oleh siswa LPK Minori. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui mengenai bagaimana pembelajaran dengan menggunakan media *memory.com*, serta kelebihan dan kekurangan *memory* dalam pembelajaran bahasa Jepang tingkat dasar siswa LPK Minori. Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah dengan menggunakan angket dengan responden sebanyak 18 siswa dan 1 pengajar di LPK Minori. Dalam penelitian ada juga beberapa kelebihan *memory.com*, yaitu praktis dan bisa diakses dimanapun, sehingga menjadi terobosan baru yang tidak membosankan dalam hafalan untuk siswa yang sudah menghafal dengan cara lama seperti membaca buku, menulis berulang-ulang, dan lain-lain. Dan kekurangan *memory.com*, yaitu membutuhkan kuota dan sinyal yang bagus saat mengaksesnya. Kemudian pembelajar dapat mengetahui mengenai cara penggunaan dan apa saja yang bisa dipelajari dengan menggunakan media *memory.com*.

Kata kunci: *memory.com*, media belajar, media pembelajaran.

初級レベルの日本語学習で *memory.com* 学習メディアの利用

Fani Nurlia Fitri

43131.520170.040

STBA JIA

2022

要旨

本研究は、*memory.com* と呼ばれる日本語学習メディアについて考察する。*Memory.com* は、LPK MINORI の生徒が暗記する学習に使用するサイトである。本研究の目的は、LPK MINORI 生の初級レベルの日本語学習において、*memory.com* を使った学習方法と記憶のメリットとデメリットを明らかにすることである。本研究では、回答者として LPK Minori の 18 人の生徒と 1 人の教師を対象とした質問票が使用された。本研究では、実用的でどこでもアクセスできる *memory.com* の利点もいくつかあるため、本を読んだり、書き直したり、書き留めたりするなど、古い方法で暗記している学生にとって、暗記が退屈ではない新しいブレークスルーになった。繰り返し、その他。また、*memory.com* が不足しているため、クォータとそれにアクセスする際に良好なシグナルが必要である。その後、学習者はそれを使用する方法と、記憶メディアを使用して何を学習できるかを知ることができる。

キーワード : *memory.com*、学習メディア、学習メディア