

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian ini, didapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran bahasa Jepang lintas minat khususnya penguasaan hiragana menggunakan Teknik Asosiasi Gambar pada siswa kelas 11 IPS 4 SMA Negeri 14 Bekasi. Peningkatan hasil belajar siswa dapat ditunjukkan dengan peningkatan jumlah siswa yang memperoleh KKM, yaitu dari 16 siswa (44,4%) pada siklus I menjadi 23 siswa (63,88%) pada siklus II, kemudian menjadi 27 siswa (75%) pada siklus III. Selain itu rata-rata skor kelas juga mengalami peningkatan, dari 67,72 pada siklus I menjadi 74,86 pada siklus II dan menjadi 77,08 pada siklus III.
2. Berdasarkan dari hasil angket diketahui bahwa para responden menyukai penggunaan Teknik Asosiasi Gambar dan berpendapat bahwa penggunaan metode ini dapat memotivasi dan memberikan semangat dalam pembelajaran bahasa Jepang.

#### B. Saran

Dari hasil penelitian menggunakan Teknik Asosiasi Gambar pada mata pelajaran Bahasa Jepang lintas minat yang diperoleh selama tiga siklus, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran Teknik Asosiasi Gambar cocok digunakan pada mata pelajaran bahasa Jepang lintas minat.
2. Dalam model pembelajaran Teknik Asosiasi Gambar, guru hendaknya lebih memotivasi siswa dan menanyakan apa yang menjadi kesulitan siswa dalam kegiatan pembelajaran, sehingga dapat dijadikan refleksi pada kegiatan pembelajaran selanjutnya.
3. Perlu adanya uji coba penggunaan model Teknik Asosiasi Gambar untuk kelas bahasa lain, dimana pasti akan menemukan permasalahan-permasalahan baru dalam implementasi sehingga akan menyempurnakan model pembelajaran tersebut.

