

THE EFFECT OF READING SHORT STORIES ON INCREASING STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SMAN 1 SERANG BARU

INDAH INDYARTA

ABSTRACT

This study aims to determine whether there is a significant effect of reading short stories in improving vocabulary mastery. This study applies quantitative method and in data collection using experimental method procedures. The sample of this study consisted of 40 students this was taken using a non-probability technique. In this research, there are two classes, a control class which did not experience treatment and an experimental class which is given treatment. The results of this study indicate that there is a significant difference in the average score of students between the control class and the experimental class. From the results it was found that the t-count value was greater than the t-table value ($8.258 > 2.093$). For the t-test H_0 is rejected and H_a is accepted. Therefore, there are positive results on the effect of reading short stories on increasing students' vocabulary mastery.

Keywords: reading, vocabulary mastery, and short story

**PENGARUH MEMBACA CERITA PENDEK TERHADAP PENINGKATAN
PENGUASAAN KOSAKATA SISWA DI SMAN 1 SERANG BARU**

INDAH INDYARTA

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari membaca cerita pendek dalam meningkatkan penguasaan kosakata. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dan dalam pengumpulan datanya menggunakan prosedur metode eksperimen. Sampel penelitian ini terdiri dari 40 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik non-probabilitas. Dalam penelitian ini terdapat dua kelas yaitu kelas kontrol yang tidak mengalami perlakuan dan kelas eksperimen yang diberikan perlakuan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan nilai rata-rata siswa antara kelas kontrol dan kelas eksperimen. Dari hasil tersebut diketahui bahwa nilai t -hitung lebih besar dari nilai t -tabel ($8,258 > 2,093$). Untuk uji- t H_0 ditolak dan H_a diterima. Oleh karena itu, terdapat hasil positif tentang pengaruh membaca cerita pendek terhadap peningkatan penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: membaca, penguasaan kosakata, dan cerita pendek

