

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab terakhir ini, penulis akan menyimpulkan hasil yang telah didapatkan pada analisis data yang dihimpun dari berbagai objek yang telah dijadikan data penelitian seperti buku pelajaran bahasa Jepang, dan surat kabar digital berbahasa Jepang. Kemudian setelah menyimpulkan hasil, peneliti juga memberikan saran yang diharapkan mampu memberikan masukan dan wawasan bahasa Jepang khususnya *setsuzokushi* bagi pembelajar dan pemelajar bahasa Jepang dan juga peneliti berikutnya.

A. Kesimpulan

1. Penggunaan *Setsuzokushi tsumari*, *sunawachi*, dan *yousuru ni* dalam kalimat bahasa Jepang.

a. Penggunaan *Setsuzokushi tsumari*

- 1) Untuk memberi kesimpulan dari pernyataan pada kalimat sebelumnya.
- 2) Untuk menegaskan dengan ungkapan lain yang disebutkan pada kalimat sebelumnya.
- 3) Dipergunakan pada waktu mengatakan “dengan kata lain” sebagai penjelasan dari kata yang ada dalam kalimat sebelumnya.

b. Penggunaan *Setsuzokushi sunawachi*

- 1) Untuk menyatakan isi yang diucapkan sebelumnya dengan kata atau sudut pandang lain.

- 2) Untuk mewakili kata atau ungkapan sebelumnya dengan penjelasan secara sederhana atau detail pada kalimat berikutnya.

c. Penggunaan *Setsuzokushi yosuru ni*

- 1) Untuk menyederhanakan penjelasan yang panjang-lebar mengenai sesuatu.
- 2) Untuk menyatakan kesimpulan dari sebuah pernyataan yang diucapkan sebelumnya.
- 3) Digunakan untuk mengatakan kesimpulan sendiri.

2. Persamaan dan perbedaan *setsuzokushi tsumari, sunawachi, dan yosuru ni*

a. Persamaan *setsuzokushi tsumari, sunawachi, dan yosuru ni*

- 1) *Tsumari, sunawachi, dan yosuru ni* sama-sama dapat diartikan sebagai “berarti, yaitu, yakni, dengan kata lain”, bila diartikan ke dalam bahasa Indonesia.
- 2) *Tsumari, sunawachi, dan yosuru ni* memiliki fungsi yang sama, yaitu menggabungkan kalimat dengan kalimat.
- 3) *Tsumari* dan *sunawachi* dapat digunakan pada saat menjelaskan kalimat sebelumnya dengan kata atau ungkapan lain.
- 4) *Tsumari* dan *yosuru ni* dapat digunakan pada saat ingin memberi kesimpulan dari sesuatu yang sudah disebutkan sebelumnya.

b. Perbedaan *setsuzokushi tsumari, sunawachi, dan yosuru ni*

- 1) Penggunaan *setsuzokushi tsumari* lebih fleksibel dibandingkan dengan *setsuzokushi sunawachi* dan *yosuru ni*.

- 2) *Setsuzokushi tsumari* selain dapat digunakan untuk menjelaskan kalimat sebelumnya dengan ungkapan lain, *tsumari* juga dapat digunakan untuk memberi kesimpulan dari kalimat sebelumnya. Sedangkan *setsuzokushi sunawachi* hanya dapat digunakan untuk menjelaskan kalimat sebelumnya dengan ungkapan lain, dan *setsuzokushi yousuru ni* hanya dapat digunakan untuk memberi kesimpulan dari kalimat sebelumnya.

3. Dapat atau tidaknya *setsuzokushi tsumari*, *sunawachi*, dan *yousuru ni* untuk saling menggantikan

a. *Setsuzokushi tsumari*

- 1) *Setsuzokushi tsumari* yang dapat digantikan dengan *setsuzokushi sunawachi* berjumlah 2 data. Kedua data tersebut mengandung kalimat yang kegunaannya menjelaskan kata atau kalimat dengan ungkapan lain.
- 2) *Setsuzokushi tsumari* yang dapat digantikan dengan *setsuzokushi yousuru ni* berjumlah 8 data. Karena kedelapan data tersebut mengandung kesimpulan yang diambil dari sebuah pernyataan yang disebutkan sebelumnya.

b. *Setsuzokushi sunawachi*

- 1) Semua data pada *setsuzokushi sunawachi* dapat digantikan dengan *setsuzokushi tsumari*.
- 2) Semua data pada *setsuzokushi sunawachi* tidak dapat digantikan dengan *setsuzokushi yousuru ni*.

c. *Setsuzokushi yousuru ni*

- 1) Semua data pada *setsuzokushi yousuru ni* dapat digantikan dengan *setsuzokushi tsumari*.
- 2) Semua data pada *setsuzokushi yousuru ni* tidak dapat digantikan dengan *setsuzokushi sunawachi*.

B. Saran

Setelah melakukan penelitian tentang *setsuzokushi tsumari*, *sunawachi*, dan *yousuru ni* dalam bahasa Jepang, peneliti memiliki beberapa saran, yaitu:

1. Bagi peneliti, penelitian ini masih sangat terbatas sehingga diharapkan untuk peneliti berikutnya peneliti berikutnya dapat melanjutkan penelitian ini agar ada perkembangan dalam pembahasan mengenai *rugigo setsuzokushi*.
2. Bagi pembelajar, diharapkan untuk memberikan pengajaran yang lebih rinci dan detail terutama tentang *ruigigo*, agar pemelajar dapat lebih memahami.
3. Bagi pemelajar, diharapkan untuk memperkuat rasa ingin tahu agar dapat menggali ilmu lebih dalam terutama dalam bidang linguistik.
4. Sebagai masukan untuk STBA JIA, sebagai institusi pendidikan, diharapkan untuk memperluas area perustakaan agar kapasitas mahasiswa yang datang ke perpustakaan bisa lebih banyak, diharapkan pengadaan buku-buku yang mampu mendukung penelitian skripsi.