

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan penulis pada bab IV sebelumnya, maka pada bab ini penulis akan menguraikan kesimpulan dari hasil akhir penelitian dan saran yang berhubungan dengan hasil penelitian ini.

#### A. Kesimpulan

Berikut adalah kesimpulan yang penulis buat mengenai hasil akhir penelitian berupa soal tertulis dan angket yang telah diuraikan pada bab IV sebelumnya:

##### 1. Tingkat kesalahan

Dari hasil tes tertulis yang telah dilaksanakan oleh penulis kepada responden mahasiswa semester 6 STBA-JIA Bekasi, tingkat kesalahan paling besar terjadi pada *jodooshi rashii* sebanyak 58%, sedangkan *jodooshi sou* sebanyak 54%, dan *jodooshi you* sebanyak 41% dan berdasarkan data angket responden yang menjawab setuju dengan pernyataan *jodooshi rashii* lebih sulit dimengerti adalah 86%.

##### 2. Penyebab terjadinya kesalahan

Berdasarkan hasil akhir tes tertulis dan angket dapat disimpulkan beberapa penyebab terjadinya kesalahan pemakaian *jodooshi sou, you, rashii* dalam kalimat bahasa Jepang yang dilakukan responden sebagai berikut :

- a. Banyak responden yang masih kurang mengerti penggunaan *jodooshi sou, you, rashii* dalam kalimat bahasa Jepang.

- b. Responden jarang membaca kembali materi ketiga *jodooshi* tersebut setelah perkuliahan selesai.
- c. Responden hanya sering menggunakan salah satu jenis *jodooshi* diantara *jodooshi sou, you, dan rashii* saat berbicara menggunakan bahasa Jepang.
- d. Kurangnya referensi media belajar bahasa Jepang khususnya mengenai *jodooshi sou, you, dan rashii*.

## **B. Saran**

Setelah mendapatkan hasil akhir mengenai tingkat kesalahan dan penyebab terjadinya kesalahan pemakaian *jodooshi sou, you, rashii* pada mahasiswa semester 6 STBA-JIA. Berikut adalah beberapa saran yang berkaitan dengan penelitian ini :

1. Bagi pemelajar harus bisa lebih teliti dalam belajar kelas kata bahasa Jepang yang memiliki banyak kesamaan arti dalam bahasa Indonesia.
2. Pemelajar harus bisa menyediakan waktu lebih untuk mempelajari Bahasa Jepang yang memiliki banyak kesulitan.
3. Bagi pengajar diharapkan bisa lebih banyak memberikan latihan-latihan materi dalam perkuliahan kepada mahasiswa.
4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan bisa menggali permasalahan yang lainnya dari judul penelitian ini.