

**CORRELATION BETWEEN STUDENT'S VOCABULARY ABILITY
AND THEIR WRITING SKILLS OF SMA AL MUHADJIRIN BEKASI**

PUJI WAHYUNINGSIH

ABSTRACT

This purpose of this research is to finding correlation between vocabulary ability and writing skill at Eleventh Grade of SMA Al Muhadjirin Bekasi. In completing this paper, the writer took the sample 30 students were taken as quota sampling from the population 46 students. The test is divided into vocabulary ability and writing skill. The implement of the research was conducted from May until July 2019. After completing the research, the data were analysed by using statistic technique with “*Pearson Product Moment*” formula to discover the result of experimental study. The result shows that there is a significant positive correlation between vocabulary ability (variable X) and writing skill (variable Y) with coefficient correlation $r_{\text{observed}} = 0.552$ and $r_{\text{table}} = 0.374$. It means that $r_{\text{observed}} \geq r_{\text{table}} = 0.552 \geq 0.374$, it can be concluded that there is a significant correlation between vocabulary ability and writing skill and coefficient of determination (KP) = 30.46%. Meanwhile 69.54% influenced by another factors such as the style of writing, writing strategy, and their knowledge.

Keywords: Correlation, Vocabulary Ability, Writing Skill.

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN KOSA KATA SISWA DAN
KETERAMPILAN MENULIS MEREKA PADA SMA AL MUHADJIRIN
BEKASI**

PUJI WAHYUNINGSIH

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan kosakata dan keterampilan menulis pada siswa kelas XI SMA Al Muhadjirin Bekasi. Dalam menyelesaikan makalah ini, penulis mengambil sampel 30 siswa diambil sebagai quota sampling dari populasi 46 siswa. Tes ini dibagi menjadi kemampuan kosa kata dan kemampuan menulis. Implementasi penelitian dilakukan dari Mei hingga Juli 2019. Setelah menyelesaikan penelitian, data dianalisis dengan menggunakan teknik statistik dengan formula "Pearson Product Moment" untuk menemukan hasil studi eksperimental. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara kemampuan kosa kata (variabel X) dan keterampilan menulis (variabel Y) dengan koefisien korelasi yang $r_{observasi} = 0,552$ dan $r_{tabel} = 0,374$. Ini berarti bahwa $r_{observed} \geq r_{table} = 0,552 \geq 0,344$, dapat disimpulkan bahwa ada korelasi yang signifikan antara kemampuan kosa kata dan keterampilan menulis dan koefisien determinasi (KP) = 30,46%. Sementara 69,54% dipengaruhi oleh faktor lain seperti gaya penulisan, strategi menulis, dan pengetahuan mereka.

Kata kunci: Korelasi, Kemampuan Kosakata, Keterampilan Menulis.