

**MORPHOLOGICAL BASES OF THE NEUTRAL AND NON-NEUTRAL  
SUFFIXES IN THE TWO BY TWO NOVEL BY NICHOLAS SPARKS**

**NADELA FEBRINA**

**ABSTRACT**

The aim of the research is to explain the phonological behaviour of the suffixes. The subject of the research is Two by Two Novel by Nicholas Sparks. This research used qualitative descriptive method. The author collects the data through a literary and library study. This research applied the theory of Francis Katamba (1993) in analyzing the data. The process of analyzing data are choosing the sentences on data provided which have suffix, describing those data, analyzing the data found by explaining the data, then make the conclusions. The author found 25 datum in those novel. Eleven neutral suffixes -ly (44%), two neutral suffixes -less(8%), three neutral suffixes -ness(12%), five non-neutral suffixes -ion (20%), two non-neutral suffixes -ic (8%), one non-neutral suffixes -th (4%) and one non-neutral suffixes -ist (4%).

Key words: Morphology, Suffixes, Novel

# **MORPHOLOGICAL BASES OF THE NEUTRAL AND NON-NEUTRAL SUFFIXES IN THE TWO BY TWO NOVEL BY NICHOLAS SPARKS**

**NADELA FEBRINA**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menjelaskan perilaku fonologis sufiks. Subjek penelitian ini adalah *Two by Two Novel* karya Nicholas Sparks. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penulis mengumpulkan data melalui studi literatur dan perpustakaan. Penelitian ini menerapkan teori Francis Katamba (1993) dalam menganalisis data. Proses menganalisis data adalah memilih kalimat pada data yang disediakan yang memiliki sufiks, menggambarkan data tersebut, menganalisis data yang ditemukan dengan menjelaskan data, kemudian membuat kesimpulan. Penulis menemukan 25 datum dalam novel itu. Sebelas sufiks netral –ly (44%), dua sufiks netral –less (8%), tiga sufiks netral –ness (12%), lima sufiks non-netral (20%), dua sufiks non-netral –ic ( 8%), satu sufiks non-netral –th (4%) dan satu sufiks non-netral -ist (4%).

Kata kunci: Morfologi, Sufiks, Novel