

**“THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS MOTIVATION GIVEN
BY TEACHER AND ENGLISH ACHIEVEMENT OF FINAL TEST IN
EIGHT GRADE AT JOHN PAUL’S SCHOOL”**

LIDYA MARIA MAGDALENA

ABSTRACT

This study provides an explanation of how to find out about the relationship between student motivations towards the English achievement in grade VII students at John Paul’s School Bekasi. This research is a quantitative study with a population of this level is 60 and the sample to be taken in this study is 30 students. This research was conducted in March 2019 until May 2019. The instruments to be used in this study were questionnaires and student learning outcomes in the final semester examinations. The type of data used is a questionnaire where the respondent must choose the right statement according to their abilities through the statement. For the results of the achievement of English language students can be taken through their learning outcomes.

After getting student learning outcomes, the author analyzes the score in the results of hypothesis testing is 0.898 score. This means that the correlation between student motivation and achievement of English students for Junior High School level at John Paul’s School is very high observed = 0.898 > $r_{table} = 0.374$, meaning that there is a positive higher correlation between the two variables.

**“THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS MOTIVATION GIVEN BY
TEACHER AND ENGLISH ACHIEVEMENT OF FINAL TEST IN EIGHT
GRADE AT JOHN PAUL’S SCHOOL”**

LIDYA MARIA MAGDALENA

ABSTRAK

Penelitian ini memberikan penjelasan bagaimana mengetahui tentang hubungan antara motivasi siswa terhadap pencapaian bahasa inggris siswa kelas VII di John Paul’s School Bekasi. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jumlah populasi tingkat ini adalah 60 dan sample yang akan diambil dalam penelitian ini adalah 30 siswa. Penelitian ini dilakukan pada bulan Maret 2019 sampai dengan May 2019. Instrument yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah kuisisioner dan hasil belajar siswa dalam ujian akhir semester. Jenis data yang digunakan adalah kuisisioner dimana responden harus memilih pernyataan yang tepat sesuai dengan kemampuan mereka melalui pernyataan tersebut. Untuk keampunan hasil pencapaian bahasa inggris siswa dapat diambil melalui hasil belajar mereka.

Setelah mendapatkan hasil belajar siswa, penulis menganalisis skor dalam hasil pengujian hipotesis adalah 0,898 skor. Ini berarti bahwa korelasi antara motivasi siswa dan pencapaian bahasa inggris siswa untuk tingkat junior high School di John Paul’s School adalah sangat tinngi $r_{observed} = 0.898 > r_{tabel} = 0.374$, artinya bahwa ada korelasi positif anantara kedua variable.

Berdasarkan data hasil tersebut menghasilkan bahwa r_{count} lebih tinggi dari r_{tabel} . Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Ini berarti bahwa ada hubungan positif dan signifikan antara motivasi siswa dan pencapaian bahasa inggris untuk tingkat junior di John Paul’s School. Penelitian ini diharapkan dapat digunakan sebaga tambahan dalam penelitian pengajaran bahasa inggris selanjutnya.

Kata kunci: Motivasi siswa, Pencapaian Bahasa Inggris Siswa