

**THE INFLUENCE USING DUOLINGO APPLICATION TOWARD
VOCABULARY IMPROVING SKILL OF THE EIGHT GRADE
STUDENTS IN SMPN 200 NORTH JAKARTA**

DWI PUTRI IRANINGSIH

ABSTRACT

This study aims to determine the Influence Using Duolingo Application Toward Vocabulary Improving Skill of The Eight Grade Students in SMPN 200 North Jakarta. The method in this study is pre-experimental with data collection techniques are pre-test and post-test. The author uses 30 students in this study with three meetings. Researchers found that duolingo applications can improve students vocabulary skills. The results of the study showed that the average value of students increased from 55.33 to 80.80. The hypothesis has been analyzed at a significant level of 0.05 and the results show that $t_{\text{observed}} 11,537 \geq 2,048 t_{\text{table}}$ and level of error (sig.2-tailed) 0,000 means that there are significant differences in the use of Duolingo applications (H_0 is rejected and H_A is accepted) and Duolingo media applications can be used to improve student vocabulary. The researcher recommends that English teachers implementation the Duolingo application as a media for teaching English vocabulary because students are more interested in learning processes and activities.

Key Words : Use of the Duolingo application to improve vocabulary

**PENGARUH PENGGUNAAN APLIKASI DUOLINGO TERHADAP
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS 2 SMPN
200 JAKARTA UTARA**

DWI PUTRI IRANINGSIH

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Duolingo terhadap peningkatan kemampuan kosakata pada siswa kelas 2 SMPN 200 Jakarta Utara. Metode dalam penelitian ini adalah pra-eksperimental dengan teknik pengumpulan data adalah pre-test dan post-test. Penulis menggunakan 30 siswa dalam penelitian ini dengan tiga pertemuan. Peneliti menemukan bahwa aplikasi duolingo dapat meningkatkan kemampuan kosakata siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa meningkat dari 55.33 menjadi 80.80. Hipotesis telah di analisis pada level signifikan 0.05 dan hasilnya menunjukkan bahwa $t_{observed} 14,447 \geq 2,045 t_{table}$ dan taraf kesalahan (sig.2-tailed) 0.000 artinya Ada perbedaan signifikan pengaruh penggunaan aplikasi Duolingo terhadap (H_0 ditolak dan H_A diterima) serta media aplikasi Duolingo dapat digunakan untuk meningkatkan kosakata siswa. Peneliti menyarankan kepada guru Bahasa Inggris untuk mengimplementasikan aplikasi Duolingo sebagai media pengajaran kosakata Bahasa Inggris karena siswa lebih tertarik dalam proses dan aktivitas dalam pembelajaran.

Kata kunci : Penggunaan aplikasi Duolingo terhadap peningkatan kosakata