

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dari hasil penelitian yang peneliti lakukan terkait dengan Penggunaan Media audio visual pada mata pelajaran bahasa Jepang sudah sesuai dengan buku murid yang di dalamnya berisi beberapa materi dan dalam penyampaiannya cocok menggunakan media audio visual. Selain itu penggunaan media audio visua di SMK Annur sudah cukup konsisten dan efektif, hal ini dapat dilihat dari indikator siswa mampu mengikuti proses pembelajaran mata pelajaran bahasa Jepang ssehingga pembelajaran pun dapat tercapai sesuai dengan yang diharapkan.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis terhadap kendala-kendala apa saja yang terdapat pada penggunaan media audio visual. Dapat disumplkan bahwa kendala-kendala yang terjadi dalam penggunaan media audio visual adalah pengambilan alat-alat media audio visual seperti LCD proyektor dan speaker yang membutuhkan waktu dan pemasangan LCD Proyektor dan speaker membuthkan waktu yang tidak sebentar dan yang terakhir menyetel posisi LCD Proyektor dan suara speaker membutuhkan waktu yang cukup lama. Akan teapi kendala-kendala tersebut sama sekali tidak mengganggu kegiatan belajar mengajar itu sendiri.

Berdasarkan hasil pengamatan penulis mengenai penggunaan media audio visual terhadap penggunaan kosakata bahasa Jepang maka dapat disimpulkan bahwa. Melalui media audio visual guru mempunyai inovasi dalam

mengembangkan kegiatan belajar mengajar di kelas. Selain itu murid mendapatkan fasilitas yang menunjang mereka untuk lebih memahami materi yang guru sampaikan melalui video yang di tampilkan pada media audio visual. Hal ini bertujuan untuk membuat murid lebih tertarik dengan materi yang akan dijejaskan guru. Hal ini dapat dilihat dari kesimpulan wawancara kepada beberapa murid yang penulis buat. Selain itu, penggunaan media audio visual memudahkan murid dalam memahami kosakata yang terdapat dalam video. Murid merasakan melalui media audio visual mereka merasa materi yang disampaikan cukup jelas dan mudah dipahami, selain itu melalui media audio visual murid dapat secara tidak langsung mempelajari bagaimana cara membaca huruf *kana* yang ada pada video.

## **B. Saran**

Secara umum dari penelitian ini penulis menyarankan untuk kemajuan dan perkembangan dalam kegiatan pembelajaran khususnya untuk SMK Annur agar selalu memberikan yang terbaik dalam sistem pembelajaran terutama dalam menggunakan media belajar. Hal ini agar memberikan variasi untuk para murid agar tidak jenuh dengan pembelajaran yang ada terutama pembelajaran bahasa Jepang yang dianggap sulit. Saran untuk para murid yang belajar di SMK Annur agar selalu memiliki semangat yang tinggi dalam belajar bahasa Jepang. Bisa menjadikan media audio visual ini menjadi sebuah media alternatif lain agar membuat belajar menjadi lebih nyaman dan semangat. Memanfaatkan waktu sebaik mungkin dan luangkanlah waktu untuk menghafal kosakata bahasa Jepang agar mampu menguasai kosakata sebanyak mungkin agar dalam belajar bahasa Jepang lebih mudah di pahami. Saran untuk penulis yang lain yang akan meneliti judul dan konsep yang sama agar selalu mengembangkan penelitian lebih luas sehingga mampu menambah wawasan dan ilmu pengetahuan. Ikut serta dalam menciptakan perbaikan terhadap penggunaan media yang sudah ada agar bisa digunakan secara maksimal. Dan memberikan sebuah inovasi baru terhadap dunia pendidikan.