

# KORELASI PENGUASAAN HURUF KANJI TERHADAP PEMAHAMAN TEKS DOKKAI MAHASISWA STBA JIA SEMESTER VI TAHUN 2020

Oleh : Dini Hanifatu Sholechah

Nim. 43131 52016 0029

## ABSTRAKSI

Kemampuan membaca merupakan kemampuan dalam memperoleh makna dari suatu bacaan dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi penguasaan huruf *kanji* terhadap pemahaman teks *dokkai* mahasiswa STBA JIA Semester VI tahun 2020. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah mahasiswa semester VI yang berjumlah 68 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan menggunakan angket berupa tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah korelasi *product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara Pengetahuan Huruf *Kanji* dengan Pemahaman Teks *Dokkai* Mahasiswa STBA JIA Semester VI tahun 2020. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya korelasi positif melalui analisis korelasi *product moment* diperoleh  $r_{hitung}$  sebesar 0,387 sedangkan  $r_{tabel}$  dengan  $N = 30$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,361. Maka,  $r_{hitung}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  sehingga hasil korelasinya positif dan signifikan. Presentasi sumbangan hasil angket mengenai korelasi huruf kanji terhadap pemahaman teks dokkai sebesar 75%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin banyak pengetahuan *kanji* maka akan semakin tinggi pemahaman *dokkainya*.

**Kata Kunci** : Korelasi, *Kanji*, *dokkai*

## JIA 外国語大学VI学期の 2020 年の漢字と読解の相関

ディニハニパテュソレハー

43131 52016 0029

### 要旨

読む能力とは、読むことの意味をうまく理解する能力である。この研究は、2020年のSTBA JIA VI学期生の読解の漢字習熟の相関関係を決定することを目的としている。そして、方法は、量的記述法である。この研究で使用された人口は68セメスターの6学期の学生である。調査で使用したデータ手法は、テスト形式とアンケートでした。仮説の検証に使用されるデータ分析手法は、*product moment* 相関である。この研究の結果は、2020年の漢字の知識と読解力には、STBA JIA VI学期生の教義テキストの理解との間に正の重要な相関関係があることを示している。この研究の結果は、*product moment* 相関分析を通じて正の相関があることを示している。Rカウントは0.387、5%の有意水準でN = 30のrテーブルは0.361を見つけた。したがって、RカウントはRテーブルよりも大きいため、相関結果は正で有意です。読解の理解における漢字の相関に関するアンケート結果の寄与度の提示は75%を見つけた。漢字についての知識が多ければ多いほど、それを読解についての理解が深まると結論付けることができる。

キーワード：相関関係、漢字、読解

