

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dalam bab ini penulis akan memberikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan dari penulis berisi hasil tentang temuan penelitian yang dapat dijadikan salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya dan saran penelitian yang mengacu pada upaya peningkatan pembelajaran dengan menggunakan media *J-Movie* guna meningkatkan kemampuan *choukai* bahasa Jepang tingkat dasar kepada para pembelajar maupun pengajar bahasa Jepang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di LPK Bhakti Asih Tangerang dengan siswa LPK Bahkti Asih Tangerang yang menjadi responden, dengan judul ***“Efektivitas Media J-Movie Terhadap Kemampuan Choukai Bahasa Jepang Tingkat Dasar Siswa LPK Bhakti Asih Tangerang”*** terbukti efektif. Dengan penjelasan sebagai berikut:

1. Dari hasil *treatment* yang dilakukan menunjukkan peningkatan hasil dari *pretest* yang semula berfrekuensi pada interval nilai 66 – 71 dengan jumlah 7 orang dengan persentase sebesar 37 %, lalu nilai 80 – 89 dengan jumlah 7 responden dan presentase 24 %. dan nilai dengan frekuensi yang paling sedikit adalah pada interval 30 – 35 yaitu berjumlah 1 orang responden dengan persentase 3 %. Mengalami peningkatan pada hasil *Posttest* setelah dilakukannya *treatment* yaitu tertinggi pada interval 80 –

85 dengan frekuensi 10 orang dengan persentase sebesar 33 %, dan paling sedikit adalah pada interval 50 – 55 yang hanya mempunyai frekuensi sebanyak 1 responden dengan persentase 3 %.

2. Dari hasil uji-t pada bab IV diperoleh t hitung sebesar 2,517, kemudian t tabel untuk distribusi frekuensi (df) 29 dengan $\alpha = 5\%$ adalah 1,699. Dalam uji-t pengujian hipotesis dapat diketahui melalui rumus jika $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dan sebaliknya jika $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat diperoleh hasil $2,517 > 1,697$. Dari hasil tersebut dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dengan hipotesis “Terdapat Efektivitas Media *J-Movie* dalam Peningkatan kemampuan *choukai* bahasa Jepang tingkat dasar (pada siswa LPK Bhakti Asih Tangerang)” .
3. Penggunaan media *J-Movie* dapat dijadikan salah satu media pembelajaran kreatif dalam pembelajaran *choukai* bahasa Jepang, sehingga dapat menghilangkan kejenuhan metode pembelajaran yang lama serta meningkatkan antusiasme belajar pada diri pembelajar, memperjelas pemahaman materi bagi pembelajar dan kerumitan bahan yang akan disampaikan kepada pendidik pun dapat disederhanakan dengan bantuan media *J-Movie* tersebut.
4. Berdasarkan angket, pendapat responden mengenai pembelajaran kosakata dengan media *J-Movie* 劇場版 *SOARA LET IT BE* - 君が君らしくあ

るよう^に menunjukkan bahwa 13 orang mengatakan menarik dan 17 orang mengatakan sangat menarik.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai peningkatan kemampuan *choukai* bahasa Jepang tingkat dasar melalui media *J-Movie*, maka penulis memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi pengajar atau guru bahasa Jepang, dalam pembelajaran *choukai* agar dapat menggunakan metode pembelajaran variatif dan tidak hanya mengandalkan metode dan media pembelajaran *choukai* seperti audio dari minna task 25 untuk melatih kemampuan *choukai*. Alternatif metode dan media yang lebih bervariasi akan membuat suasana belajar lebih menyenangkan dan tidak jenuh. Salah satunya adalah melalui media film, lagu, dan lain-lain.
2. Bagi pembelajar bahasa Jepang ada banyak cara yang bisa kita lakukan untuk mempelajari bahasa Jepang. Tidak hanya terpusat pada buku teks saja, tetapi media lain dapat digunakan untuk menambah keefektifan dalam pembelajaran. Bagi pembelajar yang menyukai film, lagu, hiburan yang menggunakan bahasa Jepang di dalamnya, dapat memanfaatkan itu bukan hanya untuk hiburan saja, tetapi dapat belajar dengan media tersebut untuk meningkatkan kemampuan *choukai*,

menambah penguasaan terhadap kosakata, dan juga memahami kalimat dalam percakapan yang disajikan di dalamnya.

3. Bagi Lembaga Pendidikan bahasa terkhususnya untuk STBA JIA dan LPK Bhakti Asih Tangerang, media J-Movie ini diharapkan dapat dijadikan pilihan variasi media audio visual (*movie*) untuk pembelajaran *choukai* bahasa Jepang demi kemajuan dan pembaharuan metode pembelajaran yang lebih baik lagi.

