

**Efektivitas Media *J-Movie* Terhadap Kemampuan *Choukai*
Tingkat Dasar Bahasa Jepang Siswa LPK Bhakti Asih Tangerang**

**「LPK Bhakti Asih Tangerang の初級レベルの学生者の日本語
の聴解の能力に対するメディア *J-Movie* の効果」**

Rini Julia

43131.520170.126

STBA JIA

2021

ABSTRAKSI

Salah satu faktor pendukung kegiatan pembelajaran adalah pemilihan media yang tepat. Guna meningkatkan minat belajar dan pemahaman materi, serta dapat menghindari kejenuhan dalam pembelajaran. Media pembelajaran yang bervariasi membantu pengajar menyampaikan materi secara sederhana dan target pemahaman peserta didik tercapai maksimal. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan media film berjudul 劇場版 *SOARA LET IT BE - 君が君らしくあるように*. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui efektivitas media *J-Movie* dalam meningkatkan kemampuan *choukai* bahasa Jepang tingkat dasar siswa LPK Bhakti Asih Tangerang. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quota sampling*, maka sampel dipilih sebanyak 30 orang. Penelitian ini bernama penelitian *Pre-Experimental* dengan desain *One Group Pretest dan Posttest*. Setelah melakukan *pretest* dan *posttest*, peneliti menghitung hasil penelitian menggunakan rumus *t-test*. Setelah dihitung menggunakan software SPSS, hasil nilai rata-rata sebelum *treatment* adalah 67, sedangkan setelah *treatment* hasil nilai rata-ratanya adalah 82, kemudian dihitung dengan rumus *t-test* maka *t* hitung adalah 2,517 dan *t* tabel sebesar 1,699. Dengan demikian hasil dari *t* hitung lebih besar dibandingkan dengan hasil *t* tabel. Oleh karena itu media *J-Movie* efektif sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan *choukai* bahasa Jepang tingkat dasar siswa LPK Bhakti Asih Tangerang.

Kata kunci : Efektivitas, *J-Movie*, *Choukai*

LPK Bhakti Asih Tangerang の初級レベルの学生者の日本語の聴解の能力に対するメディア *J-Movie* の効果

リニ・ジュリア

43131.520170.126

STBA JIA

2021

要旨

学習をサポートする要因の一つは、適切なメディアの選択である。学習の興味と理解を高め、そして退屈を避けるため。色々な学習のメディアがあると、教師が学生に授業が簡単な最大限に伝えられる。本研究に研究者はフィルムのメディアを使う。劇場版 *SOARA LET IT BE - 君が君らしくあるように* の *J-Movie* という名前である。この研究の目的は、LPK Bhakti Asih Tangerang の学生者の日本語初級聴解能力に対する *J-Movie* の効果である。この調査で使用された方法は *Quota Sampling* で、30人の見本を選んだ。本研究というのは *One Group Pretest* と *Posttest Design* で *Pre-Experimental* という研究名前である。*Pretest* と *Posttest* が終わってから、*t-test* で研究の結果を分かるように数えた。SPSS のソフトで数えてから、の待遇をもらう前に行われるテストの結果は 67 で、*J-Movie* の待遇をもらった後で行われるテストの結果は 82 である。それから、*t-test* で数えたら、*t value* の結果は 2,517 である。*t table* は 1,699 である。つまり、*t value* は *t table* に比べてもっと高いだから、LPK Bhakti Asih Tangerang の初級レベルの学生者の聴解の能力に対するメディア *J-Movie* の効果はある。

キーワード : 効果、*J-Movie*, 聴解