

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, maka dalam bab ini peneliti akan memberikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan dari peneliti berisi hasil tentang temuan penelitian yang dapat dijadikan salah satu referensi untuk penelitian selanjutnya dan saran penelitian yang mengacu pada upaya peningkatan pembelajaran dengan menggunakan metode shadowing guna meningkatkan dan melancarkan kemampuan pengucapan dalam bahasa Jepang para pembelajar maupun pengajar bahasa Jepang.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di LPK TSUBAME JAPANESE LANGUAGE TRAINING CENTER, dengan judul “Efektifitas Metode Pembelajaran Shadowing Terhadap Kemampuan Pengucapan Bahasa Jepang” terbukti efektif. Dengan penjelasan sebagai berikut:

- Dari hasil perhitungan uji t test menggunakan program SPSS versi 26 pada bab IV, diperoleh nilai t hitung adalah 11,746 kemudian diketahui nilai t tabel untuk distribusi frekwensi (df) = 21 dengan nilai α = 5% dan nilai t tabel adalah 1,725. Dalam uji-t pengujian hipotesis dapat diketahui melalui rumus jika $t \text{ hitung} < t \text{ tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak, dan sebaliknya jika $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dapat diperoleh hasil $11,746 > 1,725$. Dari hasil tersebut dengan demikian dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dengan hipotesis “Terdapat Efektivitas Metode Pembelajaran Shadowing”
- Penggunaan metode shadowing dapat dijadikan salah satu variasi dalam pembelajaran pendengaran dan percakapan bahasa Jepang, sehingga dapat

menjadi pilihan pembelajaran, selain bisa memperbaiki kualitas pengucapan dalam berbahasa Jepang juga bisa meningkatkan pemahaman dalam menyimak.

- Berdasarkan angket, pendapat responden mengenai metode *shadowing*, menunjukkan bahwa 11 orang mengatakan bagus dan 9 orang mengatakan sangat bagus.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai efektifitas metode pembelajaran *shadowing* terhadap kemampuan pengucapan bahasa Jepang, maka penulis memberikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yaitu sebagai berikut:

- Bagi pengajar atau guru bahasa Jepang, dalam pembelajaran *kaiwa* atau *choukai* bahasa Jepang sebaiknya tidak hanya menggunakan satu metode saja dalam mengajar tetapi menggunakan berbagai variasi dan dibantu dengan menggunakan media lainnya untuk dapat meningkatkan kegairahan belajar dan dapat pula menghilangkan kebosanan para siswa atau pembelajar bahasa Jepang. Seperti mendengarkan dan mengulangi Kembali perkataan atau percakapan yang ada di film (anime), atau seperti yang peneliti gunakan dalam penelitian ini.
- Bagi pembelajar sebaiknya ketika mendengarkan media bantu pembelajaran seperti rekaman percakapan, lagu Jepang atau menonton anime atau film berbahasa Jepang, tidak hanya menonton ceritanya saja atau menikmati lagunya sebagai hiburan saja, tetapi sebagai media belajar. Sehingga ketika menonton dan mendengar upayakan dengar kosakatanya yang diucapkan dengan baik, lalu ucapkan kembali cara pengucapannya

supaya bisa memperbaiki kualitas kaiwa, dan cari arti dan makna kosakata yang dipakai, sehingga media bantu tersebut dapat bermanfaat lebih baik lagi.

- Bagi dunia pendidikan bahasa, diharapkan untuk memberikan variasi metode pembelajaran dengan bantuan media audio tidak hanya di wilayah peneliti berada, tetapi juga di seluruh wilayah Indonesia. Peneliti berharap seluruh lembaga pendidikan yang lainnya turut serta menggunakan media perkembangan dan kemajuan teknologi pendidikan.

Dalam penelitian ini, peneliti telah berusaha memenuhi segala ketentuan yang dipersyaratkan. Namun bukan berarti penelitian ini sempurna, pastinya banyak kekurangan dan. Semoga saja hasil penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi juga penelitian juga untuk adik tingkat di STBA JIA atau Lembaga lainnya, dan tentunya peneliti sangat bangga bila hasil penelitian ini dapat menjadi bahan pertimbangan dan masukan bagi pengajar maupun pembelajar bahasa Jepang di STBA JIA apalagi bagi pengajar maupun pembelajar bahasa Jepang di wilayah Indonesia lainnya.