

A CASE STUDY OF ONLINE CLASSROOM AT THE EIGHT-GRADE OF SMPN 32 BEKASI

SOFYAN RIZA

ABSTRACT

The purpose of the research is to identify the characteristics and describe the implementation of online classroom at the eight-grade in SMPN 32 Bekasi. This research is a case study especially an instrumental case where the researcher described a phenomenon appeared in details using several instruments. This research applies the theory of Stake and Ary for case studies types, theory of Yin for case studies purpose, the theory of Lowenthal for online classroom characteristics, and theory of Belawati for online classroom types. The researcher conducted the study by: 1) defining and designing the case; 2) preparing, collecting and analysing the data; and 3) analysing and concluding the case. The instruments used to collect the data are interview, direct observation, questionnaire, and documentation. The data were presented referring to the result of instruments then analyzed by describing the characteristic of the online classroom (context, media, and teachers-students) and the implementation of online classroom (analyzing teacher, student, and educational institution). In the end of the research, it is concluded that the characteristics of online classroom are well-adapted even though class size, communication, student collaboration, and student diversity is not developed. Moreover teachers, students, and educational institution have tried to implement online classroom well yet improvement are necessary.

Keywords: online classroom, case study

SEBUAH STUDI KASUS TENTANG KELAS DARING PADA KELAS 8 DI SMPN 32 BEKASI

SOFYAN RIZA

ABSTRAKSI

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi karakteristik dan menjelaskan penerapan kelas daring pada kelas 8 di SMPN 32 Bekasi. Penelitian ini berupa studi kasus terutama kasus instrumental dimana peneliti menjelaskan secara detail sebuah fenomena yang muncul dengan menggunakan beberapa instrument. Penelitian ini menggunakan teori dari Stake dan Ary untuk tipe - tipe studi kasus, teori dari Yin untuk tujuan studi kasus, teori dari Lowenthal untuk karakteristik kelas online, dan teori dari Belawati untuk tipe-tipe kelas online. Peneliti melaksanakan penelitian dengan: 1) mendefinisikan dan merancang kasus; 2) mempersiapkan, mengumpulkan, dan menganalisa data; dan 3) menganalisa dan menyimpulkan kasus. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data diantaranya wawancara, observasi langsung, angket, dan dokumentasi. Data dipaparkan merujuk pada hasil instrument kemudian di analisis dengan menggambarkan karakteristik dari kelas daring (konteks, media, dan guru-siswa) dan penerapan kelas daring (analisis guru, siswa, dan lembaga pendidikan). Di akhir penelitian disimpulkan bahwa karakteristik kelas daring diadaptasi dengan baik meskipun ukuran kelas, komunikasi, kolaborasi siswa dan keragaman siswa tidak berkembang. Lebih jauh lagi, guru, siswa, dan lembaga pendidikan telah berusaha untuk melaksanakan kelas daring dengan baik akan tetapi perbaikan tetap dibutuhkan.

Kata Kunci: kelas online, studi kasus