

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN KOSAKATA DAN PEMAHAMAN
MENDENGARKAN PADA SEMESTER 4 PROGRAM STUDI BAHASA
INGGRIS DI STBA JIA BEKASI**

REVANIA MUTIA RIZMA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kemampuan kosakata dan pemahaman mendengarkan pada semester 4 program studi bahasa inggris di STBA JIA Bekasi. Populasi penelitian ini 87 mahasiswa dan sampelnya ada 30 responden. Penerapan penelitian dilaksanakan dari Februari sampai Agustus 2020. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan teknik korelasi. Langkah-langkah penelitian meliputi: (1) Mengidentifikasi, memilihi dan merumuskan masalah, (2) Menyusun istilah pemikiran untuk mempersiapkan yang dibutuhkan dalam penelitian, (3) Merumuskan hipotesis, (4) Mendesain pertanyaan tes, (5) Menilai tes. Setelah melengkapi penelitian, data di analisis menggunakan teknik statistik dengan rumus Pearson Produk Momen untuk menemukan hasil penelitian. Hasilnya menunjukkan bahwa $r_{observed}$ nya adalah 0,862 dan r_{table} 0.306, itu berarti $r_{observed} \geq r_{table}$. Oleh karena itu, ada korelasi positif antara kemampuan kosakata dan pemahaman mendengarkan.

Kata kunci: korelasi, kosakata, mendengarkan

**THE RELATIONSHIP BETWEEN VOCABULARY ABILITY AND
LISTENING COMPREHENSION ON 4TH SEMESTER ENGLISH
DEPARTMENT IN STBA JIA BEKASI**

REVANIA MUTIA RIZMA

ABSTRACT

This study is aimed at knowing the relationship between vocabulary ability and listening comprehension on 4th semester English Department in STBA JIA Bekasi. The population is 87 students and the sample is 30 respondents. The implementation of the research was conducted from February to August 2020. The methodology of the research used is quantitative method with correlation technique. The steps of the research include: (1) Identify, choose and formulate problem, (2) Arrange the term of thought to prepare all things needed in the research, (3) Formulate the hypothesis, (4) Design the question of the test, (5) Assess the test. After completing the research, the data were analyzed using statistic technique with Product Moment Correlation formula to find the result of this study. It shows that the r_{observed} was 0.862 and the r_{table} 0.306, it means that $r_{\text{observed}} \geq r_{\text{table}}$. Thus, there is positive correlation between vocabulary ability and listening comprehension.

Keywords: correlation, vocabulary, listening