

DAFTAR ISI

Lembar Persetujuan	i
Lembar Pengesahan	ii
Moto dan Persembahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Surat Keterangan Layak Ujian Sidang I	v
Surat Keterangan Layak Ujian Sidang II	vi
Abstraksi	vii
Youishi	viii
Gaiyou	ix
Kata Pengantar.....	xii
Daftar Isi.....	xiv

BAB I (PENDAHULUAN)

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah dan Fokus Masalah	9
1. Rumusan Masalah	9
2. Fokus Masalah.....	9
C. Manfaat dan Tujuan Penelitian	10
1. Manfaat Penelitian.....	10
2. Tujuan Penelitian.....	10
D. Definisi Operasional	
1. Fenomena	11
2. <i>Monsuta Pearento</i>	11
E. Sistematika Penelitian	11

BAB II (LANDASAN TEORETIS)

A. Konsep Fenomena	14
1. Pengertian Fenomena	14
2. Macam – macam Fenomena	15
B. Gambaran Masyarakat Jepang (Sebelum dan Sesudah Perang Dunia II)	16
C. Sistem Pendidikan di Jepang (Sesudah Perang Dunia II).....	19
1. Sistem Pendidikan formal	22
2. Sistem Pendidikan Informal	24
3. Pola Budaya Pendidikan di Jepang.....	28
D. <i>Kougakureki Shakai</i>	31
E. <i>Monsuta Pearento</i>	32
1. Pengertian <i>monsuta pearento</i>	32
2. Pengertian <i>Sengyou Shufu</i>	34
F. Peneliti Relevan	35

BAB III (METODE PENELITIAN)

A. Metode Penelitian.....	36
1. Waktu dan Tempat Penelitian	37
2. Jenis penelitian	38
B. Teknik Pengumpulan Data	38
C. Proses Penelitian	39
1. Tahap Perencanaan	39
2. Tahap Penyusunan.....	40
3. Tahap Penyelesaian	41
D. Teknik Analisis Data	41
E. Sumber Data.....	42

BAB IV (ANALISIS DATA)

A. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Fenomena <i>Monsuta Pearento</i>	43
1. Pertumbuhan Ekonomi Tinggi (<i>Koudo Keiza</i>)i.....	43
a. Munculnya Keluarga Inti (<i>Kaku Kazoku</i>)	46
2. <i>Kougakureki Shakai</i>	49
3. Fenomena <i>Shoushika Shakai</i>	53
4. Analisis <i>Shoushika Shakai</i> Terhadap Fenomena <i>Monsuta Pearento</i>	55
B. <i>Sengyou Shufu</i> Sebagai Pelaku <i>Monsuta Pearento</i>	60
C. Guru Sebagai Sasaran Tuntutan <i>Monsuta Pearento</i>	63
D. Jenis-jenis <i>Monsuta Pearento</i>	65
E. Dampak Yang Disebabkan Oleh Fenomena <i>Monsuta Pearento</i>	66
1. Dampak Terhadap Sekolah	67
2. Dampak Terhadap Guru.....	69
F. Solusi Terhadap Fenomena <i>Monsuta Pearento</i>	75
1. Solusi Untuk Orang Tua Agar Tidak Menjadi <i>Monsuta Pearento</i>	76
a. Peningkatan Partisipasi Di Lingkungan Sekolah	76
b. Peningkatan Komunikasi Orang Tua dan Anak	77
2. Solusi Untuk <i>Monsuta Pearento</i> Di Lingkungan Sekolah	79
a. Pembentukan Tim Khusus Sekolah	79
b. Bntuan Media Massa	81

BAB V (KESIMPULAN DAN SARAN)

1. Kesimpulan	82
2. Saran	85

Daftar Acuan

Daftar Riwayat Hidup