

THE EFFECT OF USING SQ4R (SURVEY, QUESTION, READ, RECITE, REFLECT AND REVIEW) TECHNIQUE TOWARDS STUDENTS READING COMPREHENSION AT THE FIRST SEMESTER OF THE EIGHT GRADE OF SMPN 11 TAMBUN SELATAN

MONIKA AGUSTIN

ABSTRACT

This research entitled the effect of using SQ4R technique towards students reading comprehension at the first semester of the eight grade of SMPN 11 Tambun Selatan is intended to obtain empirical evidence and significant result regarding student's SQ4R technique abilities which are associated with their ability to understand reading comprehension of English. The population of this research in eight grade of SMPN 11 Tambun Selatan 2019 amounted to 80 students, in which only 20 students taken as samples from this research determined by non probability/non random sampling techniques used quota sampling. The collected data were analyzed using Statistical Package for the Special Sciences SPSS and Microsoft Excel 2010 from of the SQ4R technique towards students reading comprehension at the first semester of the eight grade of SMPN 11 Tambun Selatan. The result of this research is indicated by a value 4.798. This value indicates that there is a high relationship between the strategy of SQ4R technique towards students reading comprehension with significant value of t_{table} obtained 1.729 so $t_{count} > t_{table}$ or $4.798 > 1.729$. Therefore the conclusion obtained is H_a is received.

Key word : SQ4R Strategy, Reading Comprehension

**PENGARUH MENGGUNAKAN SQ4R (SURVEI, PERTANYAAN,
MEMBACA, MENCERMINKAN AND MENGULANG) TEKNIK
TERHADAP SISWA PEMAHAMAN MEMBACA PADA SEMESTER 1
KELAS DELAPAN SMPN 11 TAMBUN SELATAN**

MONIKA AGUSTIN

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul pengaruh menggunakan teknik SQ4R terhadap pemahaman membaca pada semester 1 kelas delapan SMPN 11 Tambun Selatan dimaksudkan untuk mendapatkan bukti empiris dan hasil yang signifikan mengenai kemampuan pemahaman membaca para siswa yang dikaitkan dengan kemampuan mereka dalam memahami kosakata bahasa Inggris. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa di kelas delapan SMPN 11 Tambun yang berjumlah 80 siswa. Hanya 20 siswa yang di ambil sebagai sampel dari penelitian ini yang di tentukan dengan sampling kuota. Data yang di kumpulkan dianalisis dengan menggunakan Statistical Package for the Special Sciences (SPSS) 23 dan Microsoft Excel 2010 dari kemampuan teknik SQ4R terhadap kemampuan memahami pemahaman membaca pada siswa kelas delapan SMPN11 Tambun Selatan. Hasil penelitian ini ditunjukan dengan nilai t-test sebesar 4.798 . Nilai tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan yang tinggi dan signifikan antara teknik SQ4R terhadap pemahaman membaca, nilai sebesar t_{table} yang di dapatkan sebesar 4, sehingga $t_{hitung} > t_{table}$ atau $4.798 > 1.729$. Oleh karena itu, kesimpulan yang di peroleh adalah H_a diterima.

Kata kunci : SQ4R teknik, pemahaman membaca.