

**GANGGUAN BERBAHASA PADA AUTISME DI KARAKTER PO
PADA FILM SEORANG ANAK LAKI-LAKI YANG DIPANGGIL
PO OLEH COLIN GOLDMAN**

MARTHA CAHYANA SIMANJUNTAK

ABSTRAK

Penelitian ini membahas bidang psikolinguistik pada anak autisme di dalam film seorang anak laki-laki yang dipanggil Po. Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) jenis-jenis ciri-ciri individu autisme, (2) jenis-jenis gangguan berbahasa dan (3) jenis-jenis respon secara kognitif yang digambarkan pada tokoh utama yang mengidap gangguan autisme di dalam film seorang anak laki-laki yang dipanggil Po. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan penulis sebagai instrumen utamanya. Sumber data dalam penelitian ini adalah film seorang anak laki-laki yang dipanggil Po. Objek data adalah ujaran-ujaran dalam bentuk kata, bentuk frase, bentuk klausa dan bentuk kalimat di dalam respon tokoh utama yang mengidap gangguan autisme dalam memberikan umpan balik kepada mitra tuturnya ketika mereka melakukan komunikasi dan interaksi. Ujaran-ujaran dari tokoh utama yang mengidap gangguan autisme mengandung dan mencerminkan fenomena ciri-ciri individu dengan gangguan autisme, gangguan berbahasa dan respon secara kognitif oleh individu yang mengidap autisme. Teori besar dari penelitian ini yang digunakan oleh penulis adalah Steinberg (2006), Carroll (2008), Aarons (1999), Agt (2011) dan Rothwell (2000). Di dalam penelitian ini, ada 38 data yang dianalisis oleh penulis. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tokoh utama yang mengidap gangguan autisme memiliki 24 (63,15%) respon yang tidak relevan secara kognitif, 3 (7,90%) respon yang relevan secara kognitif dan 11 (28,95%) respon secara kognitif yang mengganggu dan tidak sesuai secara sosial. Lebih lanjut lagi, penulis menemukan 34 kasus gangguan berbahasa reseptif dan 4 kasus gangguan berbahasa ekspresif. Dari hasil ini dapat disimpulkan bahwa tokoh utama yang mengidap autisme mengalami kesulitan-kesulitan ketika melakukan komunikasi dan interaksi dalam memberikan respon kepada mitra tuturnya.

Kata Kunci: Psikolinguistik, Gangguan Berbahasa, Gangguan Spektrum Autisme

LANGUAGE DISORDERS OF AUTISM IN THE PO CHARACTER OF A BOY CALLED PO MOVIE BY COLIN GOLDMAN

MARTHA CAHYANA SIMANJUNTAK

ABSTRACT

This research is about a psycholinguistics field of the autistic child in *A Boy Called Po* movie. This study aims to explain (1) the kinds of features of the autistic individual, (2) the kinds of language disorders and (3) the kinds of cognitively responses that represented by the autistic main character in *A Boy Called Po* movie. This research uses a qualitative method with the author as the main instrument. The data source of this research is movie of *A Boy Called Po*. The data objects are the utterances in the words form, phrases form, clauses form and sentences form in the autistic main character's responses in giving feedback to his interlocutors when they do communication and interaction. The utterances of the autistic main character contain and reflect the phenomenon of the features of the autistic individual, language disorders and cognitively responses by the autistic individual. The grand theories of this research that used by the author are Steinberg (2006), Carroll (2008), Aarons (1999), Agt (2011) and Rothwell (2000). In this research, there are 38 data analyzed by the author. The result of this research shows that the autistic main character has 24 (63,15%) Cognitively Irrelevant Responses, 3 (7,90%) Cognitively Relevant Responses and 11 (28,95%) Cognitively Disruptive and Socially Inappropriate Responses. Furthermore, the author found 34 Receptive Language Disorder cases and 4 Expressive Language Disorder cases. From this result, it can be concluded that the autistic main character has difficulties when he does communication and interaction in giving the responses to his interlocutors.

Keywords: Psycholinguistics, Language Disorders, Autism Spectrum Disorders (ASD)