

**PENGGUNAAN METODE EKLEKTIK UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENULIS SISWA DI EF TEENS AND KIDS KALIMALANG**

**FEBRIANY MARIA LUMENTA**

**ABSTRACT**

*Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki penggunaan metode eklektik untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa di tempat kursus bahasa Inggris, EF Teens and Kids-Kalimalang. Untuk mempraktikkan metode eklektik, bagi kemampuan menulis siswa, metode menulis dalam empat kotak dan pelaksanaan kelas menulis digunakan sebagai perlakuan terhadap siswa. Penelitian tindakan kelas digunakan untuk penelitian ini. Peneliti menyelenggarakan pra-ujian dan pasca-ujian untuk mengumpulkan data. Pelaksanaan penelitian berlangsung sejak 12 Maret 2020 sampai dengan 9 Agustus 2020. Analisis deskriptif digunakan untuk mengetahui teknik pengajaran yang dipakai di tempat kursus bahasa Inggris EF Teens and Kids-Kalimalang. Metode penelitian ini adalah dengan menggunakan metode kuantitatif yang menunjukkan kemajuan siswa setelah mendapatkan perlakuan dengan menggunakan teknik yang ada. Nilai rata-rata dari masing ujian dibandingkan untuk mengetahui hasil. Hasil penelitian menunjukkan kemajuan dari nilai pra-ujian sebesar 68.46, diikuti pasca-ujian dalam siklus pertama sebesar 74.02 dan pasca-ujian dalam siklus kedua sebesar 79.13. Penelitian menunjukkan metode eklektik membantu pengajar untuk mengkombinasikan berbagai teknik pengajaran berdasarkan kebutuhan siswa.*

*Kata kunci: Metode Eklektik, Kemampuan Menulis*

# **THE USE OF ECLECTIC METHOD FOR IMPROVING STUDENTS' WRITING ABILITY IN EF TEENS AND KIDS KALIMALANG**

**FEBRIANY MARIA LUMENTA**

## **ABSTRACT**

This paper is aimed for investigating the use of eclectic method for improving the students' writing ability in EF Teens and Kids-Kalimalang course. To apply the eclectic method for students' writing ability, the four square writing method and classroom writing performance are used as the students' treatment. The classroom action research is used for this paper. The researcher conducted the tests pre-test and post-test for gaining the data. The implementation of the research is conducted from March 12<sup>th</sup> 2020 to August 9<sup>th</sup> 2020. Descriptive analysis is used to find the teaching techniques applied in EF Teens and Kids-Kalimalang course. The method of the research is using quantitative method which presented the students' improvement after getting treatments using the techniques. The mean score of each test was compared to know the outcome. The research result shows the positive improvements from score of pre-test was 68.46 to the post-test in cycle 1 was 74.02 and the post-test of cycle 2 was 79.13. In addition, the research shows the eclectic method facilitates the teacher to combine any learning techniques based on the students' needs.

Key Words: Eclectic Method, Writing Skill