

**“KORELASI PENGUASAAN KOSAKATA DENGAN KEMAMPUAN
MENYIMAK BAHASA JEPANG”
(Penelitian Terhadap Mahasiswa STBA JIA Bekasi Semester IV Tahun
Ajaran 2019/2020)**

Abdul Malik Alimul Hakim

431315.01600.01

ABSTRAK

Kemampuan menyimak bahasa asing dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satunya penguasaan kosakata. Suatu bahasa tidak dapat diungkapkan apabila tidak memahami kosakata dari bahasa tersebut. Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menyimak bahasa Jepang. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 102 responden. Pengambilan sampel menggunakan *proportional random sampling*, dengan sampel sejumlah 30 responden. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes, observasi, interview, dan dokumentasi. Uji prasyarat yang digunakan yaitu uji validitas dan reliabilitas, uji normalitas data, uji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Sebagian besar jumlah mahasiswa/i adalah wanita dengan tingkat persentasi 73,3%; (2) Sebagian besar berusia 19 - 21 tahun atau sebanyak 66,7%; (3) Sebagian besar berstatus tidak bekerja dengan tingkat persentasi 73.3%; (4) Penguasaan kosakata dengan nilai median yaitu 80-85 termasuk dalam katagori sedang/baik; (5) Kemampuan menyimak bahasa Jepang dengan nilai median yaitu 80-84 termasuk katagori sedang/baik; (6) Ada hubungan yang signifikan antara penguasaan kosakata dengan kemampuan menyimak bahasa Jepang yang dibuktikan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,787 pada tingkat hubungan yang kuat/tinggi. Sedangkan kontribusi penguasaan kosakata (x) terhadap kemampuan menyimak bahasa Jepang (y) adalah 70%. Mahasiswa disarankan untuk memperkaya dan meningkatkan penguasaan kosakata, meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Jepang.

Kata kunci : Penguasaan Kosakata, Kemampuan Menyimak

日本語の語彙の能力と日本語の聴解能力の関係

2019/2020 年度 JIA 外国語大学の二年生に対する研究

アブドゥル・マリク・アリムル・ハキム

431315.01600.01

抽象

外国語を聞く能力は、いくつかの要因の影響を受け、そのうちの1つは語彙の習得である。言語の語彙を理解していない場合、言語は表現できない。本研究は語彙習得と日本語の「あがさ」を聴く能力との関係を知ることが目的として行われた。この調査の人口は102人だった。30人の回答者のサンプルで、比例ランダムサンプリングを使用して、サンプリング。データ収集技術は、テスト、観測、インタビュー、およびドキュメントを使用した。使用される前提条件のテストは、有効性と信頼性のテスト、データの正規性テスト、仮説テストである。

結果は、(1)学生の大半は73.3%の割合を持つ女性であることを示した。(2)ほとんどが19~21歳、または66.7%である。(3)ほとんどが73.3%の割合で失業している。(4)中央値80-85

の語彙の習得は、中程度/良いカテゴリに含まれている。(5)中程度/良いカテゴリを含む80-84の中央値で日本語を聞く能力。(6)強い/高い関係レベルで0.787の相関係数値によって証明される語彙習得と日本語リスニング能力の間には有意な関係がある。一方、日本語リスニング能力(y)に対する語彙習得)貢献度は70%である。日本語でのリスニングスキルを向上させ、語彙の習得を豊かにし、向上させることが推奨される。

Kata kunci : Penguasaan Kosakata, Kemampuan Menyimak