

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatih, Andy. 2022. *Buku Panduan Praktis Penelitian Deskriptif Kuantitatif*. Palembang: Unsri Press.
- Alwasilah, A. C. (2011). *Linguistik Suatu Pengantar*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Anderson, P. (2013). *Mastering Japanese: A Complete Course for Beginners*. Tuttle Publishing.
- Aqip, Z., & Sujak. (2011). *Panduan dan Aplikasi Pendidikan Karakter*. Bandung: Yrama Widya.
- Babadu, J. S., & Zain. (2001). *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (hal. 131). Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Baihaqie, H. (2009). *Pembelajaran bahasa Jerman secara otodidak*. Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan. Depok: Program Studi Sastra Jerman, FIB, UI.
- Bastian, Adolf. Reswita. (2022). *Model dan Pendekatan Pembelajaran*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Basyir, M. S., Dinana, A., & Devi, A. D. (2020). Kontribusi Teori Belajar Kognitivisme David P. Ausubel dan Robert M. Gagne dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 7(1), 89–100.
- Bloom, B. S., Hastings, J. T., & Madaus, G. F. (2001). *Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning*. McGraw-Hill.
- Brown, H. D. (2007). *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa* (edisi kelima). Pearson Education, Inc. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Denzin, N. K., & Lincoln, Y. S. (2018). *The Sage handbook of qualitative research (5th ed.)*. Sage Publications.
- Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis* (hal. 13). Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage Publications.
- Gagne, 1977. *The Conditions Of Learning*, New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Hafid, A., dkk. (2013). *Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Harjono, & Sartinah. (1988). *Prinsip-prinsip Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Jakarta: Depdikbud.
- Hillway, T. (1956). *Introduction to Research*. Boston: Houghton Mifflin.
- Ibrahim, M. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kridalaksana, H. (2008). *Kamus Linguistik* (edisi keempat). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Madsen, J. (2004). *Japanese: A Complete Reference Grammar*. Tuttle Publishing.
- Moh, U., & Lilis. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mugara. (2015). Vol. 2 No. 1. *Pengaruh Keterlibatan Siswa dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Motif Berprestasi Belajar Siswa di SMKN 6 Bandung*. Stkip Siliwangi.
- Mulyana, D., & Rakhmat, J. (Eds.). (2003). *Komunikasi antarbudaya: Panduan berkomunikasi dengan orang-orang berbeda budaya* (Cet. 7). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir. (2011). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Noor, M. R. (2012). *The Hidden Curriculum: Membangun Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Parjaman, T., & Akhmad, D. (2019). *Pendekatan Penelitian Kombinasi: Sebagai Jalan Tengah Atas Dikotomi Kuantitatif-Kualitatif*. *Jurnal Moderat*, 5(4), 530–548. Diakses dari <https://jurnal.unigal.ac.id/index.php/moderat>

- Republik Indonesia. (2006). *Undang-undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen & Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang sisdiknas* (hlm. 65). Bandung: Permana.
- Richards, J. C., & Rodgers, T. S. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching* (edisi ke-2). Cambridge: Cambridge University Press.
- Sakakura, A. (1987). *Nihongo no Kiso*. Tokyo: Nihongo Hoosoo Shuppan.
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence* (13th ed.). McGraw-Hill.
- Saris, W. E., & Gallhofer, I. N. (2014). *Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research*. John Wiley & Sons.
- Sekaran, U., & Bougie, R. (2016). *Research Methods for Business: A Skill-Building Approach* (edisi ke-7). West Sussex: John Wiley & Sons Ltd.
- Shaleh, A. R., & Wahab, M. A. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Kencana.
- Smith, J. (2018). *Linguistics and Cultural Exchange*. New York: Academic Press.
- Sudjianto, Dahidi, A. (2004). *Pengantar Linguistik Bahasa Jepang*. Jakarta: Pustaka Utama.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto, B. (2009). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wiratno, W. (2014). *Statistik untuk Ekonomi dan Bisnis*. Cendekia Pustaka.
- Yano Tsuneta Kinenkai. (2003). *Nihon no Sugata 2003-Hyoo to Gurafu de Miru Shakaika Shiryoshuu*. Teaching (edisi ke-2). Cambridge: Cambridge University Press.
- Japan Foundation. (2021). *Survey report on Japanese-language education abroad 2021*. Diakses pada 8 Januari 2024.

https://www.jpf.go.jp/e/project/japanese/survey/result/dl/survey2021/All_contents_r2.pdf

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (n.d.). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Standar Nasional Pendidikan*. Diakses pada 6 Maret 2024.
https://jdih.kemdikbud.go.id/detail_peraturan?main=

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2024). *Telah terbit Peraturan Mendikbudristek No. 12 Tahun 2024 tentang Kurikulum pada PAUD, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Diakses pada 6 Maret 2024.
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/berita/detail/telah-terbit-peraturan-mendikbudristek-no12-tahun-2024-tentang-kurikulum-pada-paud-jenjang-pendidikan-dasar-dan-menengah>

Wikipedia. (n.d.). 日本語 (Nihongo). Diakses pada 15 Maret 2024, dari
<https://ja.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E6%9C%AC%E8%AA%9E>



C%E8%AA%9E



