BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan pada bab IV, bab ini akan menyajikan kesimpulan dan saran penelitian. Kesimpulan penelitian meliputi temuan-temuan penting yang dapat dijadikan acuan berharga bagi penelitian berikutnya.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan peserta Japanese Club SMA Mutiara 17 Agustus sebagai responden dan dengan judul penelitian "Analisis Kemampuan Berbahasa Jepang Siswa Peserta Ekstrakurikuler Japanese Club SMA Mutiara 17 Agustus", penelitian ini berhasil menjawab dua rumusan masalah yang diajukan, yakni:

- Ekstrakurikuler Japanese Club dapat meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang, membangkitkan minat dan motivasi siswa dalam mempelajari bahasa Jepang.
- 2. Partisipasi dalam ekstrakurikuler *Japanese Club* memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa setelah mengikuti ekstrakurikuler Japanese Club sebesar 15%. Indikasi kuat bahwa partisipasi dalam ekstrakurikuler *Japanese Club* memiliki pengaruh positif terhadap peningkatan kemampuan berbahasa Jepang siswa.

Temuan-temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa ekstrakurikuler *Japanese Club* dapat menjadi wadah yang efektif bagi siswa SMA Mutiara 17 Agustus untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang mereka.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian mengenai "Analisis Kemampuan Berbahasa Jepang Siswa Peserta Ekstrakurikuler *Japanese Club* SMA Mutiara 17 Agustus", berikut adalah beberapa saran yang dapat dijadikan masukan antara lain:

1. Bagi Pembelajar Bahasa Jepang

Ada cara untuk meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang dengan cara mengikuti ekstrakurikuler *Japanese Club* di sekolah dan aktif dalam mengikuti kegiatannya. Semakin aktif mengikuti kegiatan, semakin tinggi kemampuan berbahasa Jepangnya. Selain itu, pentingnya minat terhadap bahasa Jepang bisa dengan membaca buku, menonton film maupun anime, serta mendengarkan musik berbahasa Jepang.

Sebaiknya pembelajar bahasa Jepang membiasakan diri menggunakan bahasa Jepang dalam kehidupan sehari-hari, seperti berbicara dengan teman, menyebutkan nama benda dalam bahasa Jepang. Dengan melakukan hal sederhana ini, akan meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang secara efektif dan mencapai tujuan belajar.

2. Bagi Pengajar Bahasa Jepang

Untuk pengajar bahasa Jepang, penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bahasa Jepang dengan menerapkan berbagai metode yang menarik dan interaktif agar siswa lebih fokus dan termotivasi dalam belajar bahasa Jepang. misalnya, menggunakan media pembelajaran dari sumber lain selain buku, smeperti menonton film, anime, dan mendengarkan lagu berbahasa Jepang. Dengan kegiatan ini, akan membantu siswa untuk lebih memahami budaya dan penggunaan bahasa Jepang dalam konteks sebenarnya. Yang terpenting, berikanlah umpan balik yang membangun agar mereka termotivasi untuk belajar dan berkembang.

3. Bagi Lembaga Pendidikan

Bagi lembaga pendidikan di SMA Mutiara 17 Agustus disarankan untuk meningkatkan kualitas ekstrakurikuler *Japanese Club* agar lebih menarik dan efektif. Hal ini dapat dilakukan dengan melengkapi sarana dan prasarana yang ada, seperti menyediakan buku-buku, media pembelajaran, dan peralatan budaya Jepang. Selain itu, menjalin kerjasama dengan lembaga pendidikan di Jepang juga dapat memberikan kesempatan bagi siswa untuk mempraktikkan langsung bahasa Jepang dalam lingkungan yang autentik.

4. Bagi STBA JIA

Perlu lebih intens menjalin kerjasama dengan sekolah-sekolah menengah, khususnya yang memiliki ekstrakurikuler bahasa Jepang dalam jangka waktu tertentu. Melalui penentuan mentor yang sesuai, diharapkan dapat memberikan bimbingan yang lebih efektif bagi siswa. Kerjasama ini juga dapat menjadi dasar untuk perkembangan penelitian terbaru dalam bidang pembelajaran bahasa Jepang.

C. Penutup

Demikian kesimpulan pada penelitian ini. Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ekstrakurikuler *Japanese Club* di SMA Mutiara 17 Agustus dan sekolah-sekolah lain yang ingin meningkatkan kemampuan berbahasa Jepang pada siswa.