

**DEVELOPING POP-UP BOOK AS MEDIA TO TEACH 1ST GRADE
STUDENTS' VOCABULARY IN SDIT ALFIDAA**

AGHNIYATUN NISA LAYYINAN

ABSTRACT

This research aims to: (1) to find a pop-up book design that is suitable for the criteria of grade 1 students of SDIT Al-Fidaa, (2) to find out how the pop-up book design can develop the English vocabulary of grade 1 students of SDIT Al Fidaa. The research used Branch's ADDIE model: analysis, design, development, implementation and evaluation as the theoretical basis. Instrument used were questionnaire, interview and observation. The results of the validation carried out by the expert, pop-up book is suitable to be a book with material aimed at learning first grade vocabulary, from the evaluation results stated that English teacher and first grade students of SDIT Al-Fidaa gave a positive response to pop-up book as a media for learning English vocabulary.

Keywords: ADDIE, pop-up book, vocabulary



**PENGEMBANGAN POP-UP BOOK SEBAGAI MEDIA UNTUK
MENGAJARKAN KOSAKATA SISWA KELAS 1 DI SDIT AL-FIDAA**

AGHNIYATUN NISA LAYYINAN

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) menemukan desain buku pop-up yang sesuai dengan kriteria siswa kelas 1 SDIT Al-Fidaa, (2) untuk mengetahui bagaimana desain buku pop-up dapat mengembangkan kosakata bahasa Inggris siswa kelas 1 SDIT Al Fidaa. Menggunakan model ADDIE oleh Branch: analisis, desain, development, implementasi dan evaluasi sebagai landasan teori. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner, wawancara dan observasi. Penelitian ini , pengembangan, implementasi dan evaluasi. Hasil validasi yang dilakukan oleh expert, pop-up book layak menjadi buku dengan materi yang ditujukan untuk belajar vocabulary kelas satu, dari hasil evaluasi menyatakan bahwa guru bahasa Inggris dan siswa kelas satu SDIT Al-Fidaa memberikan respon positif terhadap pop-up book sebagai media belajar vocabulary bahasa Inggris

Kata Kunci: ADDIE, pop-up book, vocabulary

