

**THE DESCRIPTIVE STUDY OF TOTAL PHYSICAL RESPONSE METHOD
IN TEACHING VOCABULARY TO THE THIRD GRADE STUDENTS AT
SDN KARANG ASIH 01 CIKARANG**

NELY RISNAWATI

ABSTRACT

This study aims to determine how students' ability to master vocabulary using the TPR approaches method in the class of SDN Karang Asih 01 Cikarang. the subjects of this study were thirty-four students consisting of 20 female students and 14 male students. The research method is quantitative. In this implementation includes the observation stage, followed by test 1 with 5 questions in the form of visual practice, test 2 in the form of 5 questions in the form of visual practice as well, then test 3 in the form of instructions and students are asked to demonstrate according to the test instructions. In the first test students got an average score of 90.88. in the second test students got an average score of 88.97. In the third test students got an average score of 88.82. The average student score on the third test was 89.55. From these data it can be seen that using the TPR approach method for third grade students is certainly very effective.

Keywords: *TPR, Vocabulary, Teaching Vocabulary*

***STUDI DESKRIPTIF METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE DALAM
PENGAJARAN KOSAKATA PADA SISWA KELAS TIGA DI SDN KARANG
ASIH 01 CIKARANG***

NELY RISNAWATI

ABSTRAKSI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kemampuan siswa dalam menguasai kosakata dengan menggunakan metode pendekatan TPR di kelas SDN Karang Asih 01 Cikarang. subjek penelitian ini berjumlah tiga puluh empat siswa yang terdiri dari 20 siswa perempuan dan 14 siswa laki-laki. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Dalam pelaksanaan ini meliputi tahap observasi, dilanjutkan dengan tes 1 dengan 5 soal dalam bentuk praktik visual, tes 2 berupa 5 soal dalam bentuk praktek visual juga, kemudian tes 3 berupa instruksi dan siswa diminta untuk memperagakan sesuai instruksi tes. Pada tes pertama siswa mendapat nilai rata-rata 90,88. Pada tes kedua siswa mendapat nilai rata-rata 88,97. Pada tes ketiga siswa mendapat nilai rata-rata 88, 82. Nilai rata-rata siswa pada tes ketiga adalah 89,55. Dari data tersebut dapat dilihat bahwa dengan menerapkan metode pendekatan TPR dalam pengajaran kosa kata untuk siswa kelas tiga tentu sangat efektif.

Keywords: *TPR, Kosakata, Pengajaran Kosakata*