

BAB V

Kesimpulan dan saran

A. Kesimpulan

Pada bab ini peneliti akan memberikan kesimpulan dan saran yang berdasarkan pada hasil yang sudah di uraikan di bab IV. Kesimpulan yang akan diberikan peneliti adalah bentuk hasil temuan yang sudah didapat dan diharapkan dapat menjadi referensi untuk peneliti selanjutnya dan saran yang akan diberikan mengacu pada analisis hanakotoba dalam ikebana aliran ikenobo yang diharapkan dapat berguna bagi pembelajar maupun pengajar bahasa Jepang. Berikut kesimpulan dari yang sudah dianalisa peneliti :

1. Macam – macam bahasa bunga yang ada dalam ikebana aliran *ikenobo*

Terdapat 11 bunga dari berbagai macam makna yang ada dalam 11 rangkaian ikebana aliran *ikenobo*.

a. *Haru*

Ada lima jenis bunga yang dipakai dalam ikebana aliran *ikenobo* dari 11 data yang sudah diperoleh.

1. 桜の花 (Bunga Sakura): Perubahan yang positif.
2. マグノリア (Bunga Magnolia) : Hubungan yang lembut.
3. 水仙 (Bunga Daffodil) : kehidupan yang baru

4. 藤 (Bunga Wisteria) : Kebahagiaan.

5. バラ (Bunga Mawar) : Cinta.

b. Natsu

1. スイレン (Bunga Teratai) : Ketenangan.

2. スカシユリ (Bunga Calla lily) : Kehidupan yang baru.

3. 菖蒲 (Bunga Iris) : Kekuatan.

4. ツバキ (Bunga Camellia) : Kerendahan hati.

5. ダリア (Bunga Dahlia) : Ketenangan.

c. Aki

1. 紅葉 (Maple) : ketenangan

2. ひまわり (Bunga Matahari): Hubungan yang hangat.

3. コスモス (Bunga Cosmos) : Suatu hal yang baik.

4. 菊 (Bunga Krisan) : Keberanian.

d. Fuyu

1. 梅の花 (Bunga Plum) : Keberuntungan yang baik.

2. アンズリウムの花 (Bunga anthurium) : Keindahan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil analisa yang sudah peneliti paparkan mengenai makna bunga dalam ikebana aliran ikenobo, maka peneliti dapat memberikan saran yang sekiranya dapat dijadikan pertimbangan atau masukan bagi beberapa pihak, sebagai berikut :

1. Untuk peneliti selanjutnya, dalam proses analisa diharapkan dapat mencari lebih banyak referensi dan juga mencari lebih dalam apa saja makna bunga dari berbagai media lainnya, sehingga pembelajar bahasa Jepang lebih tertarik untuk mempelajari makna bunga secara lebih luas.
2. Untuk instansi pendidikan diharapkan dapat memberikan sumber referensi atau media yang dapat mendukung analisis suatu budaya lainnya. sehingga pembelajar juga dapat lebih bersemangat dalam mempelajari budaya budaya yang ada.

Dalam penelitian ini, peneliti berusaha dengan keras memenuhi segala persyaratan dan ketentuan yang ada. Namun, tentunya kepenulisan ini juga masih banyak kurangnya. Peneliti tentunya akan merasa senang kalau penelitian ini dapat berguna dan juga menjadi bahan pertimbangan untuk peneliti selanjutnya maupun untuk pembelajar yang khususnya di STBA JIA