

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Dari hasil penelitian yang diuraikan pada bab IV, pada bab ini akan disampaikan kesimpulan dan saran. Kesimpulan berisi tentang temuan penelitian, yang merupakan dasar bagi kajian selanjutnya, serta paparan implikasi dan saran penelitian yang menekan pada penguasaan pemahaman *choukai* dengan motivasi belajar yang tinggi.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kampus STBA JIA Bekasi pada mahasiswa sastra Jepang semester IV tahun akademik 2015/2016 yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar *Choukai* Terhadap Kemampuan Menyimak” telah menunjukkan hasil yang baik, berikut pemaparannya :

1. Dengan motivasi belajar yang tinggi mampu meningkatkan kualitas mahasiswa dalam memahami mata kuliah yang disampaikan. Dalam penelitian ini terutama ketika sedang menyimak materi yang disampaikan oleh dosen.
2. Dari hasil perhitungan dengan rumus *Product Moment Pearson* yaitu korelasi antara variabel x terhadap variabel y. Hasil dari penghitungannya yaitu r_{hitung} sebesar 0,98 dan r_{kritis} 0,35. Jika $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal tersebut telah

membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif sebesar 95% untuk motivasi belajar terhadap kemampuan menyimak. Dengan taraf signifikan sebesar 5%.

3. Berdasarkan hasil angket menyatakan bahwa mahasiswa semester IV didominasi oleh mahasiswa berjenis kelamin perempuan sebesar 64% dengan rentang usia 18-20 sebesar 39% dan status pekerjaan hanya sebagai mahasiswa sebesar 76%.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis telah lakukan mengenai pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan menyimak, kiranya dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi mahasiswa yang mempelajari bahasa dapat terus meningkatkan motivasi belajarnya, karena dengan belajar akan membantu kita dalam menyimak ilmu pengetahuan dan materi bahasa yang dipelajari
2. Diharapkan agar dosen pengajar, khususnya di STBA JIA dapat memicu motivasi belajar mahasiswanya, karena dosen pun memiliki pengaruh penting dalam keberhasilan mahasiswa kelak.

Dalam penelitian ini, penulis yakin masih jauh dari kata sempurna, tentunya penulis sangat senang bila hasil penelitian ini bisa berguna bagi pembelajar bahasa Jepang, khususnya mahasiswa STBA-JIA ataupun para pembelajar bahasa Jepang lainnya.