

STBA JIA の四学期の日本語学生のリスニング 能力に対して聴解学習意欲影響

リリン・アプリアニ

0 4 3 1 3 1 . 5 2 1 1 3 . 0 4 4

グローバル化の時代では、外国語能力は、すなわち英語と日本語を習得しなければならない重要な要件です。この場合、インドネシアの教育と技術の進歩における日本の非常に重要な役割。それでは、日本語を勉強している人は多くになります。言語を学んで、四スキルの構成要素習得しなければならないと、それは、話す技能、読む技能、書く技能、聞く技能です。この研究で、著者はリスニング能力に聴解学習意欲影響をテーマになります。学習意欲は、特に被験者の研究では、聴解学習の主な首都である。聴解はすなわち、リスニング、理解と同じ意味を持っている、と見られているかを理解、聞いたこと、またはお読むです。この研究の利点は、聴解の原則がわかって、学生が科目学ぶために、より意欲的であること共通の活動のルールを理解することができると期待される一方。この研究の結果は、5%の有意水準で、95%によってリスニングスキルに対して **choukai** 学ぶ意欲にプラスの効果があることを証明します。

キーワード : 学習意欲、聴解、リスニング

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR *CHOUKAI* TERHADAP
KEMAMPUAN MENYIMAK MAHASISWA SASTRA JEPANG
SEMESTER IV STBA JIA**

**Ririn Apriyani
043131.52113.044**

ABSTRAKSI

Dalam era globalisasi ini keterampilan berbahasa asing merupakan kebutuhan penting yang harus dikuasai, yaitu bahasa Inggris dan bahasa Jepang. Dalam hal ini Jepang sangat berperan penting dalam kemajuan pendidikan dan teknologi di Indonesia. Oleh sebab itu banyak masyarakat yang mempelajari bahasa Jepang. Dalam mempelajari bahasa ada empat komponen keterampilan yang harus dikuasai, yaitu keterampilan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Dalam penelitian ini penulis mengambil tema motivasi belajar *choukai* terhadap kemampuan menyimak. Motivasi belajar menjadi modal utama dalam belajar, terutama dalam mempelajari mata kuliah *choukai*. *Choukai* memiliki arti sama dengan menyimak, yaitu mendengar, memahami, dan mengerti apa yang dilihat, didengar, atau dibaca. Masalah dalam penelitian ini yaitu untuk membuktikan adakah pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan menyimak, sedangkan manfaat penelitian ini yaitu diharapkan agar dapat memahami kaidah-kaidah umum kegiatan menyimak dan agar mahasiswa terdapat lebih termotivasi dalam mempelajari mata kuliah *choukai*. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh positif pada motivasi belajar *choukai* terhadap kemampuan menyimak sebesar 95%, dengan taraf signifikan sebesar 5%.

Keyword : Motivasi belajar, *choukai*, menyimak